

Childrens Global Assessment Scale – C-GAS

Opdateret september 2022.

C-GAS – BØRNS ALMENE VURDERINGSSKALA. Brug mellemliggende niveauer (f.eks. 35, 58, 62). Scor faktisk funktion uanset behandling eller prognose. De eksempler på adfærd, som er angivet, er kun illustrative og ikke påkrævede for en bestemt situation.

Score	Beskrivelse
100-91	Overlegen funktion på alle områder (hjemme, i skolen og med kammeraterne); engageret i en lang række aktiviteter og har mange interesser (f.eks. fritidsaktiviteter eller deltager i aktiviteter uden for skolen eller tilhører en organiseret gruppe som f.eks. spejderne etc.); tiltalende, fuld af selvtillid, "dagligdags"-bekymringer tager aldrig overhånd, klarer sig godt i skolen, ingen symptomer.
90-81	God funktion på alle områder; tryk i familien, skolen og med kammeraterne; der kan være forbigående vanskeligheder og "dagligdags"-bekymringer, som lejlighedsvis tager overhånd (f.eks. mild angst i forbindelse med vigtig eksamen, lejlighedsvis "opgør" med søskende, forældre, kammerater).
80-71	Kun lettere funktionssvækkelse hjemme, i skolen eller sammen med kammerater; en anelse forstyrret adfærd eller følelsesmæssige kvaler kan være til stede i reaktion på livets stress (f.eks. dødsfald, forældres skilsmisse, søskendefødsel), men er kortvarige, og indvirkningen på funktionsevnen er forbigående; sådanne børn er kun minimalt forstyrrende for andre og betragtes ikke som afvigende af dem, der kender dem.
70-61	Nogle vanskeligheder på et enkelt område, men fungerer generelt ganske godt (f.eks. sporadiske eller isolerede antisociale handlinger, såsom Lejlighedsvis pjækkeri eller rapseri; vedvarende mindre vanskeligheder med lektierne; stemningsskift af kortere varighed; frygt og angst, som ikke fører til massiv undgåelsesadfærd; tvivl på sig selv); har nogle meningsfulde relationer til andre; de fleste, der ikke kender barnet særligt godt, ville ikke anse ham/hende for at være afvigende, men dem, som kender ham/hende godt, kunne godt give udtryk for bekymring.
60-51	Variabel funktionsevne med sporadiske vanskeligheder eller symptomer på flere, men ikke alle sociale områder; forstyrrelserne vil være betydelige for dem, som møder barnet i en sammenhæng eller på et tidspunkt, hvor det fungerer dårligt, men ikke for dem, som ser barnet i andre sammenhænge.
55 eller derunder= ind	Variabel funktionsevne med sporadiske vanskeligheder eller symptomer på flere, men ikke alle sociale områder; forstyrrelserne vil være betydelige for dem, som møder barnet i en sammenhæng eller på et tidspunkt, hvor det fungerer dårligt, men ikke for dem, som ser barnet i andre sammenhænge.
50-41	Moderat indvirkningsgrad på funktionsevnen på de fleste sociale områder eller svær forstyrrelse eller dårlig funktion på et enkelt område, hvilket f.eks. kan være resultat af selvmordstanker og selvmordsovervejelser, skolevægning og andre former for angst, tvangsritualer, stærke konversionssymptomer, hyppige angstanfald, dårlige eller upassende sociale færdigheder, hyppige episoder med aggressiv eller anden antisocial adfærd med en vis bibeholdelse af meningsfulde sociale relationer.
40-31	Kraftig funktionssvækkelse på flere områder og manglende evne til at fungere på ét af disse områder, er forstyrret hjemme, i skolen, sammen med kammerater eller i samfundet som helhed; f.eks. vedvarende aggression uden klar anledning; markant indadvendt og isoleret adfærd på grund af enten stemnings- eller tankeforstyrrelse, selvmordsforsøg med klar dræbende hensigt; sådanne børn vil som regel kræve specialundervisning og/eller indlæggelse eller at blive taget ud af skolen (men det er ikke et tilstrækkeligt kriterium for indlæggelse i denne kategori).
30-21	Ude af stand til at fungere på næsten alle områder, bliver hjemme, i afsnittet eller i sengen hele dagen uden at tage del i sociale aktiviteter, stærkt svækket i sin realitetstestning eller stærkt svækket i sin kommunikation (f.eks. sommetider usammenhængende eller upassende).
20-11	Kræver betydelig overvågning for at undgå at skade andre eller sig selv (hyppigt voldelig, gentagne selvmordsforsøg) eller for at opretholde personlig hygiejne eller stærkt svækket i alle former for kommunikation, f.eks. svære abnormaliteter i verbal og gestikulær kommunikation, markant social tillukkethed, stupor etc.

10-1

Kræver konstant overvågning (døgntje) på grund af svær aggressiv og selvdestruktiv adfærd eller stærk svækket realitetstestning, kommunikation, kognition, affekt eller personlig hygiejne.