



Årsrapport 2022

Lægelig videreuddannelse

Psykiatrien Region Midtjylland

Indhold

1. Forord	3
2. Til læseren	4
3. Organisering af den lægelige videreuddannelse	5
3.1 Organisering og opbygning	5
3.1.1 Lægeligt Videreuddannelsesråd	6
3.1.2 Forum for uddannelseskoordinerende yngre læger	6
3.1.3 Dialogmøder mellem den lægefaglige direktør og FTR for YL	6
4. Aktiviteter og initiativer i 2022	7
4.1 Aktiviteter og initiativer på tværs af afdelinger	7
4.2 Lokale initiativer og aktiviteter	10
5. Status på rekruttering til uddannelsesstillinger	14
5.1 PSYKIATRI	15
5.2 BØRNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI	18
6. Kvalitetsmonitorering af lægelig videreuddannelse	20
6.1 PSYKIATRI	20
6.2 BØRNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI	21
7. Fokus for fremadrettet udvikling af den lægelig videreuddannelse i Psykiatrien i Region Midtjylland	23
7.1 Strategi og organisering for lægelig videreuddannelse	23
7.2 Uddannelseskoordinerende overlæge	23
7.3. Årsmøde om lægelig videreuddannelse	23
7.4 God overgang fra hoveduddannelseslæge til speciallæge	23
7.5 3-timers møder	23
7.6 Lægekorriderer og Stjernepar	24
7.7 Elektronisk 360° feedback	24
7.8 Datadrevet forbedring og udvikling af lægelig videreuddannelse	24
7.9 Master i medicinsk pædagogik	24
8. Opslag af hoveduddannelsesstillinger i 2023	26
PSYKIATRI	26
BØRNE- og UNGDOMSPSYKIATRI	26
9. Konklusion og afrunding	28

Forord

Formålet med årsrapporten er, at Psykiatrien som organisation har et samlet overblik over uddannelsesopgaven, samt hvordan den udføres. Årsrapporten skal være rygraden, der viser, hvad vores fundament er, og hvad vi arbejder frem mod, når det kommer til lægelig videreuddannelse. I rapporten samler vi data for rekruttering til Psykiatriens lægelige uddannelsesstillinger og opgør de evalueringer, uddannelseslægerne giver uddannelsesafdelingerne efter hvert uddannelsesforløb. Disse data er grundlag for en kontinuerlig dialog i Psykiatrien om, hvordan vi styrker rekruttering til de to psykiatriske specialer og opbygger attraktive uddannelsesmiljøer for alle uddannelseslæger. Dette i erkendelse af at Psykiatrien fortsat har brug for flere speciallæger, men også fordi Psykiatrien har en ambition om at være en fremsynet og vidensdrevet aktør, der er med til at definere den faglige udvikling af de psykiatriske specialer – lige fra oplæring af helt unge læger til højt specialiseret forskning.

Udover at årsrapporten belyser og beskriver status og fremtidige ønsker, er funktionen også at værdsætte den store indsats, der lægges i lægelig videreuddannelse. Det opleves, at alle afdelinger er

ambitiøse på uddannelsesområdet og prioriterer udvikling af uddannelsesområdet trods travlhed i den daglige drift. Vi er imponerede over viljen til at få uddannelse til at fungere i dagligdagen, og idérigdommen hvad angår nye tiltag og initiativer. Det er vores klare indtryk, at der bliver arbejdet systematisk med stor viden og engagement inden for alle områder af den lægelige videreuddannelse.

Som hospitalsledelse er vi glade for samarbejdet med uddannelsesgiverne på de enkelte afdelinger, input fra de yngre læger og ikke mindst de flotte resultater. Det gælder i særlig grad for kvaliteten i behandlingen af patienterne, men også i høj grad for den daglige læring og trivsel – der er med til at øge Psykiatriens rekruttering og fastholdelse. Når uddannelseslægen føler sig set og hørt i afdelingen, øges den psykologiske tryghed, og dermed opnås den bedste læring og motivation. Derudover vil vi nævne, at der i 2022 har været stor søgning til hoveduddannelsen i Psykiatri. Det er positivt at opleve den store interesse for specialet og det tegner godt for fremtiden.

– Hospitalsledelsen, Psykiatrien i Region Midtjylland

2. Til læseren

Dette er den første årsrapport over status og udvikling af den lægelige videreuddannelse i Psykiatrien i Region Midtjylland. Hensigten med den første rapport er at præsentere et samlet overblik over, hvad der er sket på uddannelsesområdet på tværs af afdelingerne i 2022. Hensigten er ligeledes også at skabe mere opmærksomhed på den lægelige videreuddannelse og dermed gøre vores I- og H-uddannelser mere attraktive.

I årsrapporten præsenteres data vedr. rekruttering af I- og H-læger, samt evalueringer af kvaliteten af den lægelige videreuddannelse fra 2020 til 2022. På baggrund af rapporten er det muligt både at identificere de områder inden for lægelig videreuddannelse, hvor der er sket en forbedring, samt de områder hvor der er behov for optimering i arbejdet med at videreudvikle den lægelige videreuddannelse. Data i rapporten er indsamlet via Evaluer.dk, samt via dialoger med ledende overlæger med uddannelsesansvar, uddannelsesansvarlige overlæger, uddannelseskoordinerende yngre læger, TR-systemet, cheflæger og hospitalsledelsen.

Forkortelser, der anvendes i rapporten:

ADA = Afdeling for Depression og Angst

AFP = Afdeling for Psykoser

BUA = Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling

FTR = Fællestillidsrepræsentant

H-stilling = Hoveduddannelsesstilling

I-stilling = Introduktionsstilling

KBU = Klinisk Basisuddannelse

LOU = Ledende overlæger med uddannelsesansvar

I årsrapporten præsenteres overordnet:

- Organisering af den lægelige videreuddannelse i Region Midtjylland
- Indblik i og status over initiativer og aktiviteter, der er igangsat på uddannelsesområdet
- Status på rekruttering til uddannelsesstillinger, samt kvaliteten af lægelig videreuddannelse
- Fokusområder for fremadrettet udvikling af lægelig videreuddannelse

RMUK = Region Midtjyllands Udviklingssamtaler og Kursusregistrering

TR-systemet = Tillidsrepræsentantsystemet

UAD = Uddannelsesansvarlig overlæge

UKO = Uddannelseskoordinerende overlæge

UKYL = Uddannelseskoordinerende yngre læge

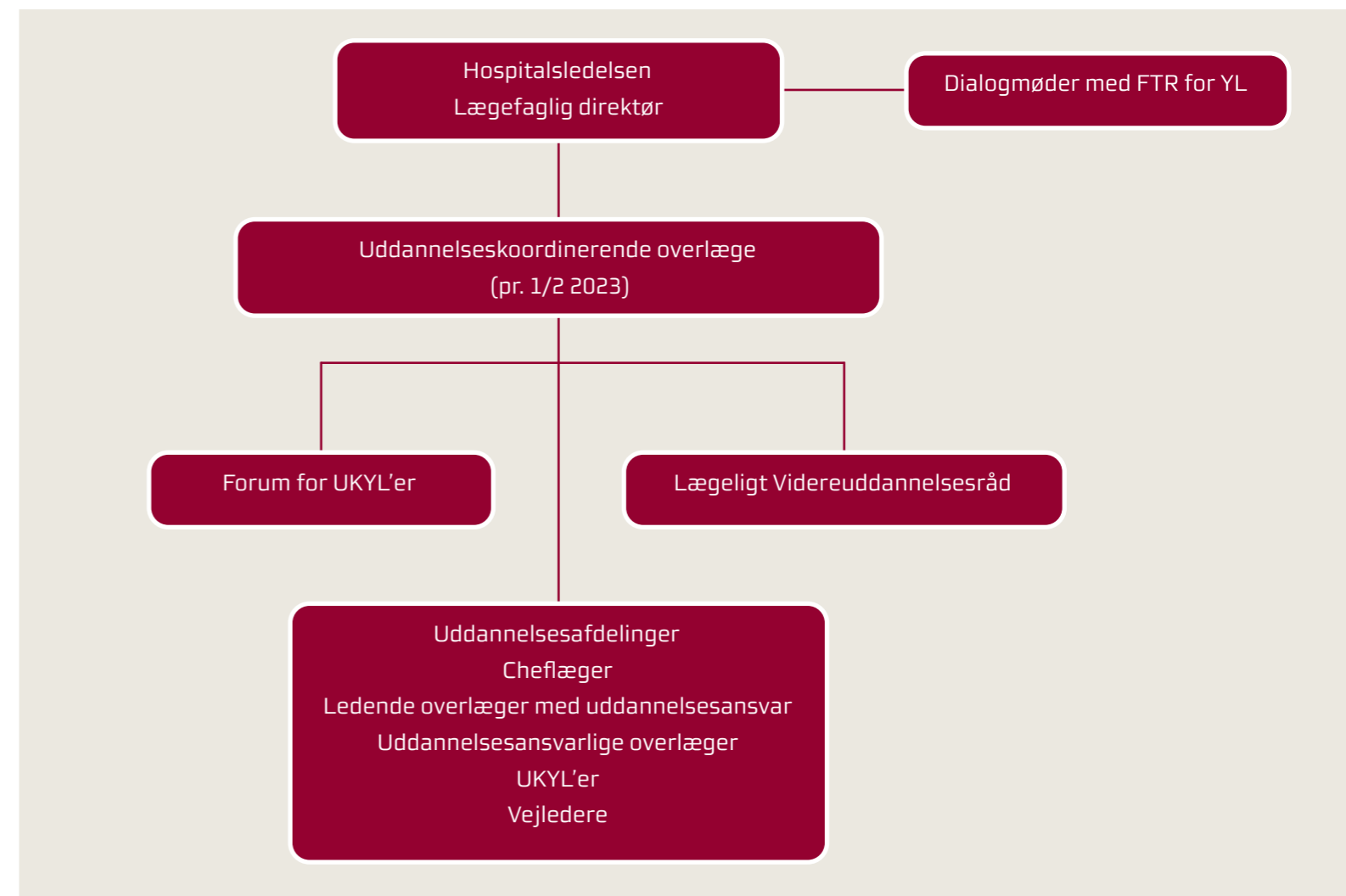
YL = Yngre læger

3. Organisering af den lægelige videreuddannelse

Lægelig videreuddannelse (postgraduat uddannelse) i Psykiatrien i Region Midtjylland omfatter klinisk basisuddannelse (KBU), introduktionsuddannelse

(I-stilling) og hoveduddannelse (H-stilling). KBU udfases i Psykiatrien, og de sidste forløb afvikles i 2023.

3.1 Organisering og opbygning



Psykiatrien i Region Midtjylland er som uddannelsesorganisation på nuværende tidspunkt organiseret således, at der er et Lægefagligt Videreuddannelsesråd, et forum for uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL'er) og et dialogforum med fællestillidsrepræsentant for yngre læger (FTR for YL).

Disse går på tværs af afdelingerne i hospitalet, og går ligeledes på tværs af de to specialer: Psykiatri samt Børne- og Ungdomspsykiatri. Derudover har hver uddannelsesafdeling deres individuelle organisering, som ikke bliver beskrevet her, da rapporten er afgrænset til hospitalsniveauet.

3.1.1 Lægeligt Videreuddannelsesråd

Lægeligt Videreuddannelsesråd består af afdelingernes ledende overlæge med uddannelsesansvar og uddannelsesansvarlige overlæger. Lægeligt Videreuddannelsesråd mødes fire gange årligt for at drøfte udviklingsinitiativer for lægelig videreuddannelse, samt for at erfarings- og idéudveksle om pædagogisk praksis og ledelse af uddannelsesområdet.

I 2022 er der følgende medlemmer i Lægeligt Videreuddannelsesråd:

- Jakob Paludan, lægefaglig direktør, formand
- Marie Behrndtz Brandsborg, LOU, Afdeling for Psykoser, AUH Psykiatrien
- Inge Alice de Miranda, LOU, Afdeling for Depression og Angst, AUH Psykiatrien
- Mette Viller Thorgaard, UAO, Afdeling for Depression og Angst, AUH Psykiatrien
- Lisbeth Uhrskov Sørensen, LOU, Afdeling for Retspsykiatri, AUH Psykiatrien
- Christine Ebbesen, LOU, Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling, AUH Psykiatrien
- Helle Rasmussen, UAO, Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling, AUH Psykiatrien
- Rasmus Skaarenborg Hjuler, Konstitueret LOU, Regionspsykiatrien Gødstrup
- Trine Dürr Grue, LOU, Regionspsykiatrien Midt
- Thea Færch Grønfeldt, LOU, Regionspsykiatrien Horsens (barse)
- Peter Møller Andersen, LOU, Regionspsykiatrien Horsens (vikar)
- Anders Lindelof, LOU, Regionspsykiatrien Randers
- Karen Norberg, Psykiatristaben

3.1.2 Forum for uddannelseskoordinerende yngre læger

Forum for uddannelseskoordinerende yngre læger blev startet i 2022. Der har været afholdt to møder med det formål at drøfte, afklare og udvikle UKYL-funktionen i Psykiatrien i Region Midtjylland. Der var flere forslag til fremtidige arrangementer, der kan styrke UKYL-funktionen på tværs af afdelinger. Det er forventningen, at forummet i høj grad skal bidrage til erfaringsudveksling mellem afdelingerne, så UKYL-funktionen styrkes.

3.1.3 Dialogmøder mellem den lægefaglige direktør og FTR for YL

Der er aftalt faste dialogmøder mellem den lægefaglige direktør og FTR for YL samt FTR-suppleant. I 2022 varetages dialogmøderne af hospitalsdirektør Tina Ebler, indtil Jakob Paludan som lægefaglig direktør overtager mødeafholdelsen. Møderne er ment som gensidig dialog om det lægelige område, herunder kvalitet, kapacitet og udvikling ift. lægelig videreuddannelse. Ved overenskomstmæssige spørgsmål deltager HR-chef Dorthe Pinnerup på møderne.

4. Aktiviteter og initiativer i 2022

De initiativer, der beskrives i årsrapporten, er udelukkende aktiviteter på tværs af afdelinger. I tillæg hertil er der, i regi af den strategiske indsats Robust Psykiatri, iværksat en række initiativer på uddannelsesområdet, herunder Psykiatribussen og netværk for medicinstuderende. Hver afdeling har også flere lokale initiativer, som de ledende overlæger med uddannelsesansvar er tovholdere for. Hver afdeling giver i det følgende kapitel et eksempel på deres arbejde med lægelig videreuddannelse, men pga. rapportens afgrænsning er det kun en smagsprøve – ikke en udtømmende afrapportering.

4.1 Aktiviteter og initiativer på tværs af afdelinger

4.1.1 Psykiatribussen

Psykiatribussen er en 1-årig prøvehandling med opstart fra oktober 2022. Psykiatribussen kører mellem Aarhus og Regionspsykiatrien Midt i Viborg, hvor der har været udfordringer ift. at få besat uddannelsesstillinger. Der er blandt andet pga. bussen nu rekrutteret I-læger til afdelingen, der i over et år har været helt uden I-læger. Flere læger tilkendegiver, at bussen har været en væsentlig del af deres motivation for at søge stillingen. I bussen kan læger deltage i morgenkonference samt lave administrativt arbejde. Psykiatribussen bruges aktivt i stillingsopslag som et rekrutteringsværktøj til både speciallæge- og uddannelsesstillinger.

4.1.2 Netværk for medicinstuderende

I 2022 startede et netværk for medicinstuderende (stud.med.). Der er ansat to medicinstuderende i Psykiatristaben til at oprette og drive netværket for medicinstuderende i Psykiatrien i Region Midtjylland. Formålet med netværket er at skabe attraktive stud.med. jobs i afdelingerne, så afdelingernes

læger aflastes, samt at flere medicinstuderende motiveres til at arbejde med Psykiatri og Børne- og Ungdomspsykiatri. Netværket skal være et fagligt og socialt fællesskab, samt være en støttefunktion i ansættelsen af medicinstuderende på afdelingerne. I det større billede er det forhåbningen, at netværket for medicinstuderende kan bidrage til at skabe en større interesse for Psykiatrien og dermed rekruttering til I- og H-lægestillinger. Derudover skal netværket bidrage til, at medicinstuderende på afdelingerne er klædt på til at varetage flere af de opgaver, der hidtil har været varetaget af KBU-læger.

4.1.3 Fælles introduktion for nye læger i voksenpsykiatrien i Region Midtjylland

I april 2022 blev fælles introduktion for alle nye læger på de voksenpsykiatriske afdelinger i Region Midtjylland igangsat. Introduktionskurserne afholdes virtuelt på tværs af afdelingerne fast hver måned efter nedenstående skema. Evalueringen af den første periode med fælles introduktion viser, at der overordnet set er meget positive evalueringer af kurserne, og at deltagerne får et stort udbytte af undervisningen. Der vil i første halvår af 2023 blive arbejdet videre med kvaliteten og formen på kurserne, herunder udvikling af nye kurser. Det er Lægeligt Videreuddannelsesråd, der står for evaluering og udvikling af kurserne.

Tabel 1. Skema over fælles introduktion for nyansatte læger

Kursus	Fast månedligt tidspunkt
ECT	1. tirsdag i måneden kl. 11:30 – 12:30
Selvmordsscreening	1. onsdag i måneden kl. 10:15 – 11:45
Tvang og beroligende medicin	1. onsdag i måneden kl. 12:00 – 15:00
Udredning og behandling af psykoser inkl. Ratingscales og psykofarmakologi	1. torsdag i måneden kl. 10:30 – 12:30
Udredning og behandling af affektive lidelser inkl. Ratingscales og psykofarmakologi	1. torsdag i måneden kl. 13:00 – 15:00

* Med undtagelse af helligdage, hvor undervisning – som udgangspunkt – flyttes til samme dag og tidspunkt ugen efter.

4.1.4 Fællesskabsdag for I-læger i Psykiatrien i Region Midtjylland

Fællesskabsdag for I-læger i Psykiatrien i Region Midtjylland blev i 2022 afholdt den 4. maj 2022 på Horisont i Skejby. Der deltog 24 læger på dagen (ud af ca. 35 mulige) på tværs af afdelingerne. Formålet med dagen er, at I-lægerne får talt om lægerollen i Psykiatrien både historisk set og i nutiden, samt hvordan de kan være medskabere af fremtidens Psykiatri. På dagen er I-lægerne med til at skabe et overblik over den lægelige videreuddannelse, og de uddannelsesmuligheder Psykiatrien i Region Midtjylland tilbyder. Derudover skal dagen også bidrage til at skabe fællesskaber blandt I-læger på tværs af afdelinger, og dermed udvikle et inspirerende arbejds- og uddannelsesmiljø.

Dagen blev afsluttet med fælles frokost og netværksdannelse. En evaluering af dagen viste, at dagen bidrog til større indsigt i lægerollen, og at oplæggene var spændende. Der er fremadrettet fællesskabsdag to gange årligt med tilmelding på [plan2learn](#).

4.1.5 Forum for uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL)

Første møde blev afholdt den 28. marts 2022. Hensigten er, at afdelingernes tilsammen ca. 12 UKYL'er sammen deler erfaringer og udvikler UKYL-rollen på afdelingerne. UKYL'er planlægger typisk afdelingens undervisning og hjælper den ledende overlæge med uddannelsesansvar med at udvikle afdelingsuddan-

nelse, hvad angår vejledning, supervision, mentorordninger, kompetencevurderingsmetoder mv. UKYL'en vil typisk have ansvaret for at planlægge afdelingens faglige undervisning.

Formålet med det første møde var, at UKYL'erne satte form og retning på dette forum. Der var enighed om, at man vil mødes to gange i 2022, og at man gerne vil have faglige oplæg om medicinsk pædagogik og uddannelsesorganisering. Næste møde bliver i december 2022 med gæsteoplæg fra Berit Skjødberg, der er uddannelseskoordinerende overlæge på Regionshospitalet Horsens, der deltager med et oplæg om UKYL-rollen og planlægning af undervisning.

4.1.6 Indsats for bedre forhold og forløb for læger i uklassificerede stillinger

Der er god søgning til H-stillinger, hvilket betyder, at ikke alle kvalificerede ansøgere får den H-stilling, de foretrækker. Dette har skabt en problematik på de afdelinger, der har flest I-læger, idet lægerne 'venter' på deres foretrukne H-stilling i en uklassificeret stilling - primært i ADA og AFP. Afdelingerne har ikke lønmidler til alle lægerne, og desuden ønsker man, at lægerne påbegynder en H-stilling så hurtigt som muligt. Derfor er der igangsat en indsats for at oprette flere uklassificerede stillinger i regionspsykiatrierne. Dels for at lægerne ikke forlader Psykiatrien mens de 'venter', og dels for at motivere lægerne til at søge en H-stilling med mere uddannelsestid i regionspsykiatrierne.

AFP har afholdt et dialogmøde med I-lægerne, hvor der var stor interesse fra I-lægerne i forhold til at blive ansat i I-stillinger eller uklassificerede stillinger i regionspsykiatrierne. Der var flere gode forslag til, hvordan lægerne kan komme i kontakt med regionspsykiatrierne, bl.a. møder hvor den ledende overlæge med uddannelsesansvar fra regionspsykiatrien mødes med læger fra Skejby og fortæller om ansættelsesmuligheder. Cheflægekredsen og Lægeligt Videreuddannelsesråd vil følge op på de drøftelser, der har været med uddannelseslægerne.

4.1.7 Inspektorbesøg i Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling og Regionspsykiatrien Gødstrup

Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling og Regionspsykiatrien Gødstrup modtager begge inspektorbesøg i andet halvår 2022. Afdelingerne er udvalgt af Sundhedsstyrelsens Inspektorordning til at modtage inspektorbesøg. Besøget er én hel dag, hvor alle afdelingens uddannelseslæger og speciallæger deltager sammen med afdelingsledelsen, hospitalsledelse og inspektorerne fra Sundhedsstyrelsen. Formålet er at kvalitetssikre lægelig videreuddannelse på den enkelte afdeling, samt sikre samme høje standarder for lægelig videreuddannelse nationalt.

Forud for inspektorbesøget skal der ske en gennemgribende selvevaluering af lægelig videreuddannelse på afdelingen. Afdelingen skal f.eks. lave en SWOT-analyse, indsamle uddannelsesprogrammer og individuelle uddannelsesplaner, samt udfylde en selvevalueringsrapport med spørgsmål om uddannelsesorganisering og uddannelseslægernes udvikling.

4.1.8 Internat for Nationalt netværk for lægelig videreuddannelse i Psykiatri

Det Nationale netværk for lægelig videreuddannelse er organiseret i regi af Danske Regioner, og Region Hovedstaden har formandsposten. Formålet er at bidrage til en overordnet udvikling af lægelig videreuddannelse på tværs af regionerne, samt udbrede ny viden og erfaring blandt alle landets ledende overlæger med uddannelsesansvar. Hvert år afholdes der et internat, hvor netværket drøfter aktuelle uddannelsesemaer. I 2022 er Psykiatrien i Region Midtjylland vært for internatet, der afholdes den 1. og 2. december på Scandic the Mayor i Aarhus.

4.1.9 Elektronisk kursuskalender

Efter ønske fra afdelingerne er der udviklet en fælles [elektronisk kursuskalender](#), der viser alle kurser i introduktions- og hoveduddannelsen. Kalenderen kan give et overblik over og gøre det muligt at planlægge uddannelseslægerens tid og kursusaktivitet på delansættelserne i speciallægeuddannelsen.

4.1.10 RMUK - Vejledersamtaler

Cheflægekredsen arbejder sammen med de ledende overlæger med uddannelsesansvar på, at vejledersamtaler dokumenteres i RMUK. RMUK kan bruges som skabelon for den gode samtale, og man kan dokumentere samtaleens indhold og indgåede aftaler. RMUK kan give overblik over afdelingernes vejlederfunktion og sikre, at de nødvendige vejledersamtaler afholdes, og at vejlederne/ uddannelseslægerne får drøftet de relevante emner. I 2023 erstattes RMUK af [Uddannelseslæge.dk](#).

4.2 Lokale initiativer og aktiviteter

I de lokale afdelinger sker der hvert år mange nye uddannelsesinitiativer. Der er stor iderigdom og vilje til at udvikle og forbedre uddannelsen. Da årsrapporten kun beskriver den del af uddannelsen, der er forankret på tværs af afdelinger, redegøres der

ikke for de lokale initiativer. Vi har på den baggrund valgt at bringe en lille smagsprøve på, hvad der sker lokalt – hvormed hver afdeling nedenfor har givet et eksempel på et uddannelsesinitiativ som er sat i værk i 2022.

4.2.1 Regionspsykiatrien Randers fortæller:

Uddannelseskantor for yngre læger

I psykiatrien Randers har vi prioriteret at lave et uddannelseskantor for yngre læger. Vi savnede et fælles sted hvor alle skemaer, skriftlige retningslinjer, lærebøger mv. var samlet, og hvor de yngre læger kunne samles på tværs af ansættelsessted i huset. I forbindelse med en større omrokering af lokaler blev lokalet ledigt. Udover to arbejdspladser med computere er der ligeledes en

sofa, diverse lærebøger, vejledningsskemaer, kompetencevurderingsark og andet relevant for lægeuddannelsen. Der er desuden en tavle med de uddannelsessøgendes navne og deres forløb. Uddannelseskantoret har været i gang i cirka 6 måneder og benyttes primært af yngre læger til fagligt arbejde. Den store fordel er, at alle relevante papirer nu er samlet et sted, hvilket gør det lettere at fokusere på den lægelige uddannelse i afdelingen.

4.2.2 Regionspsykiatrien Horsens fortæller:

Undervisning fra jurister

Som en del af vores onsdagsundervisning har vi to gange haft besøg af jurister fra regionen. Den første gang var det to af Psykiatriens egne jurister, som underviste i psykiatriloven, og den anden gang var det en jurist fra somatikken, som underviste i sundhedsloven. Der var god tid til at debattere konkrete cases og derved få belyst, hvornår og hvordan man bruger henholdsvis psykiatriloven og sundhedsloven. Vores uddannelseslæger var meget begejstrede for denne undervisning og har haft stor glæde af det i det daglige arbejde.

Vagtoverlevering om morgenen 8.15-8.30

Forvagtslaget har givet udtryk for, at der mangler tid til supervision ved vagtoverlevering om morgenen. Vi har derfor jf.

forbedringsmodellen udført PDSA'er for at optimere tidsforbruget ved vagtoverlevering. Dette arbejde har ført til implementering af en ny model for vagtoverlevering, hvor vi på ganske kort tid (3 min.) når rapport og status, hvorefter alle andre end tilgående bagvagt og afgangende forvagt går. De har således de sidste 12 min. til supervision. Det har medført stor tilfredshed i forvagtslaget.

Implementering af RMUK

Vi har i Regionspsykiatrien Horsens efterlyst at få lov til at anvende det elektroniske system RMUK til dokumentation i forbindelse med udviklingsamtaler og registrering af kurser. Vi afprøvede derfor systemet som de første i Psykiatrien i Region Midtjylland. Det var en nem implementering og til stor gavn for både uddannelsessøgende læger og vejledere.

4.2.3 Regionspsykiatrien Midt fortæller:

I Regionspsykiatrien Midt har vi fokus på sammenhængen mellem et godt uddannelsesmiljø, rekruttering og fastholdelse. Et godt uddannelsesmiljø kræver blandet andet tillid og kendskab til ens kolleger, så de yngre læger oplever, at det er trygt at søge hjælp, råd og sparring.

Supervision af yngre læger

Der tilbydes altid supervision af forvagten ved vagtens afslutning, men derudover har vi også supervision af yngre læger hver anden onsdag. Her kan de yngre læger bringe det op, som fylder i forhold til sparring og erfaringsudveksling f.eks. om vanskelige etiske dilemmaer i Psykiatrien, håndtering af svære samtaler med patienter og pårørende, samarbejde med plejepersonale, lægerollen, at agere professionelt og meget andet.

Medarbejdervæg

For øget kendskab til hinanden har vi lavet en medarbejdervæg, hvor alle læger laver et kort med et billede og en lille præsentation af dem selv. Kortene placeres under det afsnit, lægen er tilknyttet, så det er nemt at se, hvem der er hvor. De små personlige historier, øger kendskabet, og gør, at det er lettere at kontakte en læge fra et andet afsnit eller fra ambulatoriet for sparring.

Psykiatribussen

For at sikre rekruttering og fastholdelse har vi arbejdet intenst på at få ideen om psykiatribussen til at blive til virkelighed. Det er heldigvis lykkedes med start 1. oktober 2022. Bussen gør, at læger fra Aarhus-området kan omsætte transporttid til arbejdstid. Flere læger betyder bedre vilkår i forhold til at vedholde fokus på et godt læringsmiljø.

4.2.4 Regionspsykiatrien Gødstrup fortæller:

Sygeplejersker til supervision af læger i vagten

Udgangspunktet for indsatsen var, at lægerne gav udtryk for, at der var for lidt læring i vagterne i modtagelsen, og at de savnede supervisionsmuligheder. I modtagelsen er der altid både en læge og sygeplejerske til stede, og i Gødstrup er sygeplejerskerne ofte erfarne og har en god fornemmelse for de kommunikative elementer i lægerollen. Afdelingen har derfor udviklet en supervisionsmetode, hvor sygeplejersken evaluerer lægens kommunikative kompetencer i vagten via et modificeret Mini-Cex skema. På den måde udnytter man den store ressource, sygeplejerskernes viden er, og giver samtidig lægerne den læring, de ønsker bliver en del af vagtfunktionen. Målet er, at uddannelseslægerne har mindst én superviseret samtale ud fra Mini-Cex på hver vagt. Vi har sat andre spørgsmål ind på den samme skala fra 0-10 hvor 10 er over forventede niveau. Her ad vejen vil vi evaluere, hvordan Mini-Cex er at arbejde med for både sygeplejersker og læger. Mini-Cex skemaer bliver leveret til vejlederen, som følger op på evalueringerne sammen med lægen.

Det modificerede Mini-Cex skema indeholder bl.a. andet spørgsmål om:

- Hvordan er lægens forberedelse til samtalen – og lægens evne til at forberede sig inden for den givne tid
- Hvordan indleder lægen samtalen, skaber rammerne og tager imod patient og evt. pårørende
- Hvordan er lægens samtaleteknik – evnen til at få relevante aspekter frem i samtalen
- I hvilket omfang har lægen kunne gøre sig forståelig over for patienten.
- Sproglige udfordringer (ikke-dansktalende læger evalueres på deres dansksproglige kundskaber)

Ugentlig mail om uddannelsesaktiviteter

Hver mandag sender afdelingens uddannelsessekretær en mail til uddannelseslægerne, hvor de får et overblik over ugens uddannelsesaktiviteter. Det kan f.eks. være hvor og hvornår der er undervisning i bestemte emner, og hvem der underviser. Der kan også være en oversigt over supervision på afdelingen i løbet af ugen. Derudover indeholder mailen også et forskningsoverblik med eksempler på ny psykiatrisk forskning. Det skaber en stemning af, at vi er et uddannelsessted og sikrer, at både uddannelseslæger og undervisere får en reminder om uddannelsesaktiviteterne.

4.2.5 Afdeling for Psykoser, AUH Psykiatrien fortæller:

PANSS-6 rating

I Afdeling for Psykoser har vi indført systematisk oplæring i PANSS-6 rating for alle nystartede læger i afdelingen samt for alle stud.med. i klinikophold i AFP. Derudover har vi fast samrating hver onsdag morgen for alle uddannelseslæger med deltagelse af speciallæger, således kompetencen trænes og vedligeholdes. I den daglige klinik er der ligeledes øget fokus på at anvende PANSS-6 rating som psykometrisk test til at overvåge udviklingen af skizofrenisymptomer. Foruden god læring giver denne træning alle mulighed for at bidrage hertil.

VR-Briller

I et samarbejde mellem AFP og forskningsenheden er udviklet dette unikke læringsselement, der ved hjælp af virtuel reality giver en virkelighedstro og meget livagtig oplevelse

af mødet med den psykotiske patient, både fra forvagtsperspektiv, personaleperspektiv og fra patientens perspektiv. Alle nye læger i AFP samt alle stud.med. i klinikophold i AFP får mulighed for at prøve VR-brillerne som en del af deres introduktionsprogram, og det er netop én af pointerne, at dette også fungerer som en del af forberedelsen til at varetage akut vagtarbejde.

Vejlederpokal

Med henblik på at styrke og forbedre supervision af uddannelseslæger har vi i AFP til inspiration og som motivation for vejlederne indført en vandrende vejlederpokal til 'månedens vejleder'. Alle læger under uddannelse opfordres til at stemme på den/de læger, der har givet dem supervision, og hver måned uddeles pokalen til den læge, som har fået flest stemmer den pågældende måned.

4.2.6 Afdeling for Depression og Angst, AUH Psykiatrien fortæller:

Månedlige møder mellem yngre læger og uddannelsesansvarlige overlæger

Der er iværksat månedlige møder mellem yngre læger og de uddannelsesansvarlige overlæger. Møderne omhandler arbejdsmiljø

og uddannelse og er indført for at løfte uddannelsesmiljøet. Der er fokus på at tage de problemstillinger op, som yngre læger oplever. Emner kan f.eks. være daglig vejledning og supervision.

4.2.7 Afdeling for Retspsykiatri, AUH Psykiatrien fortæller:

Middagssupervision for yngre læger

De yngre læger i Retspsykiatrisk Afdeling AUHP er fordelt på forskellige afsnit i afdelingen, og de har derfor i det daglige begrænset berøringsflade med hinanden. Der var et ønske om og behov for et fællesskab til både faglig sparring, men også til social omgang og almen trivsel. Vi ønskede at oprette et forum, der kunne imødekomme ovenstående. Vi har derfor igangsat en middagskonference for yngre læger i afdelingen. "Middagssupervisionen" kalder vi modellen. Alle afdelingens yngre læger opfordres til og forventes at deltage, og derudover deltager dagligt én speciallæge, oftest er det overlægen på R2. Gruppen mødes på alle hverdage kl. 12.00, og der er berammet 30 minutter. Efterfølgende er der fælles frokost. Øvrige medarbejdere deltager indimellem.

"Middagssupervisionen" styres af speciallægen, hvor der indledningsvist tages en runde, hvor de yngre læger beretter om emner til supervision. Der kan være tale om konkrete behandlingsmæssige spørgsmål, men også psykopatologiske, juridiske eller etiske dilemmaer kan drøftes. Alt med relevans for de yngre lægers arbejde kan drøftes. Det er herefter speciallægen, der fungerer som tidsstyrer, ordstyrer og facilitator for gruppens refleksioner. Nogle spørgsmål vil have karakter af at kunne besvares kort af speciallægen, andre vil lægge op til fælles drøftelse. Det tilskyndes, at de yngre læger, efter drøftelse af komplicerede problemstillinger, forpligter sig over for gruppen til at undersøge sagen og bidrage med ny viden på næstkommende "middagssupervision".

4.2.8 Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling, AUH Psykiatrien fortæller:

Supervisionsgrupper for uddannelseslæger

I BUA har vi siden 2020 arbejdet med udvikling af supervisionstilbuddet for henholdsvis I- og H-læger på tværs af matrikler. Senest er de H-læger, der snart bliver speciallæger, systematisk blevet mere inddraget.

Overordnet formål er at stimulere uddannelseslægers faglige og personlige udvikling til børne- og ungdomspsykiatere, ved at øge den yngre læges evne til refleksion over egen rolle i faget, både i form af faglig identitet og i den professionelle rolle med at indgå i gruppedynamiske sammenhænge i familier og på organisations- og ledelsesniveau. Formålet er tillige, at det sker på en måde, som øger uddannelseslægerne engagement og fremme, øver dem i at indgå i en gruppe, samt reflektere over temaer som ikke har entydige

svar. Udgangspunktet er, at læring og udvikling sikres bedst gennem en kombination af både teori og struktur, samt med plads til refleksion - og at der er forskellige behov og fokusområder for I- og H-læger. Metodemæssigt arbejdes der bredt med f.eks. Mind Map, refleksivt team eller andre former for gruppesamtaler. Der bringes ligeledes mere teoretisk viden ind i form af artikler, oplæg, videomateriale osv. Input og feedback fra uddannelseslægerne i grupperne er løbende taget ind i udvikling af grupperne.

Evalueringen har vist, at tilbuddet er udviklende i forhold til ovenstående, og tillige er det også oplevelsen, at det bidrager til tryk og tilhørsforhold både til gruppen, men også overordnet til den bredere organisation.

5. Status på rekruttering til uddannelsesstillinger

Overblik og status over rekruttering til uddannelsesstillinger er et af Psykiatriens vigtigste pejlemærker i forhold til Psykiatriens fremtid, hvad angår patientbehandlingen, faglig udvikling og et bæredygtigt arbejdsmiljø for alle faggrupper. Desuden er Psykiatrien, som godkendt uddannelsessted for to speciallægeuddannelser, forpligtet til at leve op til den ramme Sundhedsstyrelsens [dimensioneringsplan](#) fastsætter. Sundhedsstyrelsen har imødekommet ønsket om en udvidet dimensionering i begge psykiatriske specialer, og særligt er der øget dimensionering i speciallægeuddannelsen i Psykiatri, som nu er det speciale med næst flest uddannelsesstillinger (almen medicin har fortsat flere uddannelsesstillinger).

Data over rekruttering til I- og H-stillinger er indsamlet med følgende forudsætninger:

- I-stillinger opgøres som antal stillinger, der bliver besat og påbegyndt i løbet af et givent år. Efter som stillingerne besættes på vilkårlige tidspunkter i løbet af året, betyder en besat I-stilling dermed ikke nødvendigvis, at afdelingerne får udfyldt et helt årsværk det givne år. Ligeledes kan den etårige ansættelse ikke altid gennemføres konti-

nuerligt (f.eks. pga. barsel, sygdom eller afbrudt forløb), og dermed kan den reelle uddannelsestid foregå i et andet år, end det år hvor stillingen tælles med i opgørelsen.

- H-stillinger opgøres som det gennemsnitlige antal H-læger beregnet på baggrund af fire årlige nedslag i den aktuelle bemanning af H-læger (hhv. 1/1, 1/4, 1/7 og 1/10). Det er vigtigt at være opmærksom på, at når Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan udvides, som det er sket både i 2022 og 2023, så kan den fulde effekt på afdelingerne først forventes fire år senere, da hoveduddannelsesforløbene er sammensat af uddannelsesansættelser på flere afdelinger. Dimensioneringen skal dermed forstås som et udtryk for, hvor mange læger der vil være på afdelingen, når forløbskadencen er fuldt udrullet og alle forløb er besat.

5.1 PSYKIATRI

5.1.1 Rekruttering af I-læger

I-stillinger opslås direkte af afdelingerne, som selv faciliterer ansættelsesprocessen. Det vil sige, at I-stillinger kan opslås og besættes hele året rundt.

Tabel 2: I-stillinger – Besatte stillinger og dimensionering 2020

	Randers	Horsens	Midt	Gødstrup	AFP	ADA	RETSPSYK
Besatte stillinger	5	5	3	1	8	11	0
Dimensionering, min	4	4	4	4	4	3	1
Dimensionering, max	5	5	8	8	8	7	1

Tabel 3: I-stillinger – Besatte stillinger og dimensionering 2021

	Randers	Horsens	Midt	Gødstrup	AFP	ADA	RETSPSYK
Besatte stillinger	5	5	0	5	5	9	2
Dimensionering, min	4	4	4	4	4	3	1
Dimensionering, max	5	5	8	8	8	7	1

Tabel 4: I-stillinger – Besatte stillinger og dimensionering 2022

	Randers	Horsens	Midt	Gødstrup	AFP	ADA	RETSPSYK
Besatte stillinger	3	2	3	1	8	11	2
Dimensionering, min	5	5	6	5	6	6	2
Dimensionering, max	8	8	9	8	9	10	4

I 2020 opnåede hhv. Regionspsykiatrien Randers, Regionspsykiatrien Horsens, AFP og ADA Sundhedsstyrelsens maksimumsdimensionering for I-stillinger. I ADA var der rigtig god søgning til I-stillinger, hvilket man valgte at udnytte ved søge om lov til at slå flere stillinger op, hvormed antallet af besatte stillinger i løbet af året var en smule over den maksimale dimensionering. Derimod opnåede hhv. Regionspsykiatrien Midt, Regionspsykiatrien Gødstrup og Retspsykiatrisk Afdeling ikke minimumsdimensioneringen.

I 2021 opnåede hhv. Regionspsykiatrien Randers, Regionspsykiatrien Horsens, ADA og Retspsykiatrisk Afdeling Sundhedsstyrelsens maksimumsdimensionering for I-stillinger, mens Regionspsykiatrien Gødstrup og AFP opnåede minimumsdimensioneringen. I ADA fik man igen dispensation til at slå flere stillinger op end dimensioneringsplanen, hvormed antallet af besatte stillinger i løbet af året var over den maksimale dimensionering. Derimod havde

Regionspsykiatrien Midt særlige udfordringer med rekruttering og fik i løbet af 2021 ikke besat nogen I-stillinger.

I 2022 opnåede ADA Sundhedsstyrelsens maksimumsdimensionering for I-læger, mens AFP og Retspsykiatrisk Afdeling opnåede minimumsdimensioneringen. I 2022 var der dermed særlige udfordringer med rekruttering af I-læger til regionspsykiatrierne, hvor ingen af afdelingerne opnåede minimumsdimensioneringen. Her må det dog påpeges, at Sundhedsstyrelsens dimensionering blev væsentligt øget i 2022, og at afdelingerne skal nå at tilpasse deres rekruttering til den nye dimensionering. Ligeledes opnåede Regionspsykiatrien Horsens og Regionspsykiatrien Randers i både 2020 og 2021 maksimumsdimensioneringen, og i løbet af de to år har disse afdelinger dermed ikke haft vanskeligheder ved at rekruttere.

5.1.2 Rekruttering af H-læger til Psykiatri

Hvert år opgøres det, hvor mange H-stillinger der opslås og besættes i specialet Psykiatri i Videreuddannelsesregion Nord. Tallene nedenfor er således for hele videreuddannelsesregionen, da hoveduddannelsesforløbene består af ansættelser på flere afdelinger over en periode på fire år. I Psykiatrien i Region Midtjylland kan vi bruge tallene til at give et fingerpeg om, hvordan det går med rekruttering til hoveduddannelsen på vores voksenpsykiatri-

ske afdelinger, men billedet vil være farvet af, at vi samarbejder med Region Nordjylland om rekruttering til hoveduddannelsen. Ud af de 21 forløb der opslås i 2022 tilfalder ca. 2/3 af forløbene Psykiatrien i Region Midtjylland. Men der er flere tværgående forløb på tværs af Region Midtjylland og Region Nordjylland, så tallene skal og kan kun opgøres for den samlede videreuddannelsesregion.

Tabel 5: H-stillinger – Besatte forløb og dimensionering i Videreuddannelsesregion Nord

	2020	2021	2022
Dimensionering	18	18	21
Opstående forløb	32	25	29
Ansøgere	29	26	34
Besatte forløb	19	17	18
Ubesatte forløb	13	8	11

* Kilde: Lægefaglig indstilling, Videreuddannelsessekretariatet

I løbet af de tre forgange år har der været rigtig mange formelt kvalificerede ansøgere til H-stillinger i Videreuddannelsesregion Nord. Det er positivt at se så mange ansøgere til specialet. Dog har der også været mange ubesatte forløb, hvilket primært skyldes, at en del ansøgere søger smalt geografisk, hvormed forløbene er gået til bedre kvalificerede ansøgere. Dette er også forklaringen på, hvorfor der er mange læger i uklassificerede stillinger. I 2020 blev Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan opnået, mens antallet af besatte forløb i 2021 og 2022 var en smule under dimensioneringen.

H-lægebemanding på afdelingerne

Der bliver ofte spurgt til, hvor mange H-læger der er på de enkelte afdelinger. De lægefaglige indstillinger, der bliver godkendt af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse, viser, hvor mange læger der er på hver afdeling, når den gældende dimensioneringsplan er fuldt implementeret. Det vil sige, når alle forløb er besat over en fireårig periode. Da Psykiatrien i Region Midtjylland har haft ubesatte forløb, og dimensioneringen er udvidet løbende de seneste år, har vi brug for data, der mere præcist angiver, hvor mange H-læger vi reelt har på hver afdeling. Den reelle H-lægebemanding er beregnet som et gennemsnit af fire dato-nedslag i 2022 (hhv. 1/1, 1/4, 1/7 og 1/10).

Tabel 6: H-stillinger – H-lægebemanding og dimensionering 2020

	Randers	Horsens	Midt	Gødstrup	AFP	ADA	RETSPSYK
H-lægebemanding	2,7	3,7	3,3	1,7	6,7	10	2,3
Dimensionering	4	5	6	2	11,7	11,8	3

Tabel 7: H-stillinger – H-lægebemanding og dimensionering 2021

	Randers	Horsens	Midt	Gødstrup	AFP	ADA	RETSPSYK
H-lægebemanding	4	5,3	7	2,8	7	11,3	1,7
Dimensionering	4	5	6	2	11,7	11,8	3

Tabel 8: H-stillinger – H-lægebemanding og dimensionering 2022

	Randers	Horsens	Midt	Gødstrup	AFP	ADA	RETSPSYK
H-lægebemanding	5,3	5,5	6	2,5	13	10,8	2,5
Dimensionering	4	6	6	7	14,3	12,8	4

I 2020 opnåede ingen af afdelingerne Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for H-læger, hvor særligt AFP og regionspsykiatriernes gennemsnitlige årlige H-lægebemanding var en del under dimensioneringen. Dette skyldes tidligere ubesatte forløb.

I 2021 opnåede alle regionspsykiatrierne derimod Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for H-læger, mens den gennemsnitlige årlige H-lægebemanding i AFP, ADA og Retspsykiatrisk Afdeling var en smule under dimensioneringsplanen. Der ses altså en positiv forbedring i søgningen til specialet.

I 2022 opnåede Regionspsykiatrien Randers og Regionspsykiatrien Midt Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for H-læger. Den gennemsnitlige årlige lægebemanding i hhv. Regionspsykiatrien Horsens,

Regionspsykiatrien Gødstrup, AFP, ADA og Retspsykiatrisk Afdeling var en smule under dimensioneringsplanen. Særligt var den gennemsnitlige årlige lægebemanding i Regionspsykiatrien Gødstrup en del under dimensioneringen. Her må det dog påpeges, at Sundhedsstyrelsens fastsatte ramme for dimensionering af H-stillinger var højere i 2022, særligt for Regionspsykiatrien Gødstrup. Som tidligere nævnt er det vigtigt at være opmærksom på, at når antallet af gennemsnitlige hoveduddannelsesværk jf. Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan stiger, kan den fulde effekt på afdelingerne først forventes fire år senere grundet hoveduddannelsesforløbenes sammensætningsmuligheder, da dimensioneringen er et udtryk for, at forløbskadencen er fuldt udrullet og alle forløb er besat.

Hvad viser data?

Der har i løbet af de tre forgange år været rigtig god søgning til I-stillinger i ADA og AFP. I ADA udnyttede man muligheden for at få lov at slå flere I-stillinger op, end afdelingen var dimensioneret til. Der arbejdes på at gøre det mere attraktivt at søge i regionspsykiatrierne, således at flere afdelinger i fremtiden opnår dimensioneringen. Der har ligeledes været rigtig god søgning til

H-stillinger, hvor der ses en positiv forbedring i søgningen til specialet i både regionspsykiatrierne og på AUH, hvor flere af afdelingerne i 2021 og 2022 opnåede dimensioneringen. Trods de mange ansøgere har der dog også været mange ubesatte forløb, hvormed at antallet af besatte forløb i 2021 og 2022 i hele Videreuddannelsesregion Nord var en smule under dimensioneringen.

5.2 BØRNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI

5.2.1 Rekruttering af I-læger

Tabel 9: I-stillinger – Besatte stillinger og dimensionering 2020

	AUH	Viborg	Gødstrup
Besatte stillinger	13	1	2
Dimensionering, min	9	1	2
Dimensionering, max	17	1	2

Tabel 10: I-stillinger – Besatte stillinger og dimensionering 2021

	AUH	Viborg	Gødstrup
Besatte stillinger	14	1	1
Dimensionering, min	9	1	2
Dimensionering, max	17	1	2

Tabel 11: I-stillinger – Besatte stillinger og dimensionering 2022

	AUH	Viborg	Gødstrup
Besatte stillinger	15	2	2
Dimensionering, min	9	1	2
Dimensionering, max	17	1	3

I 2020 opnåede både Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling Viborg og Gødstrup Sundhedsstyrelsens maksimumsdimensionering for I-læger, mens Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling AUH lå et stykke over minimumsdimensioneringen, men opnåede ikke maksimumsdimensioneringen.

I 2021 opnåede Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling Viborg ligeledes Sundhedsstyrelsens maksimumsdimensionering for I-læger, mens Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling AUH igen lå en smule under maksimumsdimensioneringen. Regionspsykiatrien Gødstrup opnåede ikke minimumsdimensioneringen.

Tabel 12: H-stillinger – Besatte forløb og dimensionering i Videreuddannelsesregion Nord

	2020	2021	2022
Dimensionering	8	8	9
Opslåede forløb	12	10	13
Ansøgere	8	9	8
Besatte forløb	6	8	7
Ubesatte forløb	6	2	6

* Kilde: Lægefaglig indstilling, Videreuddannelsessekretariatet

I 2022 opnåede Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling Viborg fortsat Sundhedsstyrelsens maksimumsdimensionering, mens Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling AUH og Gødstrup opnåede minimumsdimensioneringen. Der ses en stabil søgning til I-stillinger fordelt over de sidste tre år.

5.2.2 Rekruttering af H-læger

Nedenstående tabel viser, hvor mange H-stillinger der opslås og besættes i specialet Børne- og Ungdomspsykiatri i hele Videreuddannelsesregion Nord.

I løbet af de tre forgange år er der blevet opslået mange forløb og været en fin søgning til H-stillinger i Videreuddannelsesregion Nord af formelt kvalificerede ansøgere. I 2020 og 2022 har der dog også været mange ubesatte forløb, hvilket primært skyldes, at en del ansøgere søger smalt geografisk. I 2021 blev Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan opnået, mens antallet af besatte forløb i 2020 og 2022 var en smule under dimensioneringen.

Tabel 13: H-stillinger – H-lægebemanding og dimensionering 2020

	AUH	Viborg	Gødstrup
H-lægebemanding	19,4	0,3	1,3
Dimensionering	19	1	1

Tabel 14: H-stillinger – H-lægebemanding og dimensionering 2021

	AUH	Viborg	Gødstrup
H-lægebemanding	17,5	1	1
Dimensionering	19	1	1

Tabel 15: H-stillinger – H-lægebemanding og dimensionering 2022

	AUH	Viborg	Gødstrup
H-lægebemanding	16,2	0,8	0,5
Dimensionering	21	1	1

I 2020 opnåede Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling AUH og Gødstrup Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for H-stillinger, mens den gennemsnitlige årlige H-lægebemanding på Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling Viborg var under dimensioneringsplanen.

I 2021 opnåede Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling Viborg og Gødstrup Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for H-stillinger, mens den gennemsnitlige årlige H-lægebemanding på Børne- og

H-lægebemanding på afdelingerne

I Børne- og Ungdomspsykiatrien er der ligeledes interesse for, hvor mange H-læger vi reelt har på afdelingerne, da dette kan afvige fra dimensioneringen, der ikke tager højde for f.eks. ubesatte forløb. I nedenstående tabeller er det reelle antal H-læger beregnet som et gennemsnit af fire dato-nedslag i 2022 (hhv. 1/1, 1/4, 1/7 og 1/10).

Ungdomspsykiatrisk Afdeling AUH var en smule under dimensioneringsplanen.

I 2022 opnåede ingen af de Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdelinger Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for H-stillinger. I løbet af de tre forgange år ses der dermed en lille tilbagegang i den gennemsnitlige årlige H-lægebemanding i Børne- og Ungdomspsykiatrien.

Hvad viser data?

Der har været en stabil søgning til I-stillinger i de tre Børne- og Ungdomspsykiatriske afdelinger, hvor AUH og Viborg siden 2020 har opnået minimumsdimensioneringen. Der arbejdes på at gøre det mere attraktivt at søge I-stillinger i Børne- og Ungdomspsykiatrien, således at maksimumsdimensioneringen opnås i fremtiden. Der arbejdes ligeledes på at gøre det mere attraktivt at søge

H-stillinger i Børne- og Ungdomspsykiatrien, hvor der i løbet af de tre forgangne år ses en lille tilbagegang i søgningen til specialet. Der er blevet opslået mange forløb, men i både 2020 og 2022 var antallet af besatte forløb i Videreuddannelsesregion Nord en smule under dimensioneringen, grundet en del ubesatte forløb.

6. Kvalitetsmonitorering af lægelig videreuddannelse

På Evaluer.dk giver uddannelseslægerne deres anonyme evaluering af uddannelsen på hver uddannelsesafdeling. Evalueringerne kan give et praj om kvaliteten af uddannelsen på de enkelte afdelinger, samt en ide om hvor vi i fælleskab skal udvikle og optimere uddannelsesområdet, så det lever op til de forventede standarder.

Spørgeskemaet besvares ud fra en skala på 1-6. Resultaterne bliver inddelt i tre grupperinger; 1-2 "ikke tilfredsstillende", 3-4 "nogenlunde tilfredsstillende" og 5-6 "meget tilfredsstillende".

Besvarelse af spørgeskema	
Ikke tilfredsstillende	1-2
Nogenlunde tilfredsstillende	3-4
Meget tilfredsstillende	5-6

Grundet få besvarelser i flere af afdelingerne præsenteres resultaterne her som ét samlet gennemsnit for hele Psykiatrien opdelt i Psykiatri og Børne- og Ungdomspsykiatri for at sikre anonymitet. Det er dermed vigtigt at understrege, at det på baggrund af data ikke er muligt at udtale sig om kvaliteten på hver enkelt afdeling. Evalueringerne kan dog være med til at give et praj om, hvordan kvaliteten af den lægelige videreuddannelse på tværs af hospitalet vurderes, og dermed hvor der er sket en forbedring, samt de områder hvor der er behov for optimering i arbejdet med at videreudvikle den lægelige videreuddannelse. Data for de enkelte afdelinger er tilgængelige for de ledende overlæger med uddannelsesansvar på Uddannelseslaege.dk.

6.1 PSYKIATRI

6.1.1 Evaluering givet af I-læger

Tabel 16: Evalueringer for I-stillinger på alle de voksenpsykiatriske afdelinger

	2020	2021	2022
Introduktion	4,9	4,8	5,1
Uddannelsesvejledning	4,9	4,9	5,0
Daglig vejledning	4,9	5,1	4,7
Arbejdstilrettelæggelse	4,8	4,9	4,5
Konference/undervisning	5,0	5,3	5,4
Arbejdsclima	5,5	5,6	5,5
Øvrige	5,1	5,4	5,1
Antal besvarelser*	27-29	21-24	16-21

* Det er ikke muligt at opgøre det præcise antal, da besvarelser under 3 på afdelingerne blot opgives som "under 3".

I 2020 evalueres områderne introduktion, uddannelsesvejledning, daglig vejledning og arbejdstilrettelæggelse som "nogenlunde tilfredsstillende". Områderne konference/undervisning, arbejdsclima og øvrige evalueres som "meget tilfredsstillende".

I 2021 ses nogenlunde samme tendens, hvor områderne introduktion, uddannelsesvejledning og arbejdstilrettelæggelse fortsat evalueres som "nogenlunde tilfredsstillende", mens der ses en forbedring på området daglig vejledning, der evalueres som "meget tilfredsstillende" sammen med områderne konference/undervisning, arbejdsclima og øvrige.

I 2022 evalueres områderne daglig vejledning og arbejdstilrettelæggelse fortsat som "nogenlunde tilfredsstillende", mens områderne introduktion og uddannelsesvejledning evalueres som "meget tilfredsstillende" sammen med områderne konference/undervisning, arbejdsclima og øvrige. Der har dermed været en forbedring af kvaliteten af den

lægelige videreuddannelse i løbet af de tre forgange år. Uddannelsesområderne daglig vejledning og arbejdstilrettelæggelse evalueres i 2022 fortsat som "nogenlunde tilfredsstillende", hvormed det er på disse områder, at der er plads til udvikling og optimering i arbejdet med den lægelige videreuddannelse.

6.1.2 Evaluering givet af H-læger

Tabel 17: Evalueringer for H-stillinger på alle de voksenpsykiatriske afdelinger

	2020	2021	2022
Introduktion	5,1	4,8	4,8
Uddannelsesvejledning	5,2	4,8	4,9
Daglig vejledning	5,2	4,6	4,7
Arbejdstilrettelæggelse	5,1	4,7	4,8
Konference/undervisning	5,3	4,8	4,8
Arbejdsclima	5,8	5,5	5,3
Øvrige	5,4	4,6	4,8
Antal besvarelser	12-15	17-20	75

* Det er ikke muligt at opgøre det præcise antal, da besvarelser under 3 på afdelingerne blot opgives som "under 3".

I 2020 ses meget positive evalueringer af kvaliteten af den lægelige videreuddannelse, hvor samtlige uddannelsesområder evalueres som "meget tilfredsstillende".

I 2021 ses en negativ tendens, hvor området arbejdsclima fortsat evalueres som "meget tilfredsstillende", mens de resterende områder evalueres som "nogenlunde tilfredsstillende".

I 2022 ses samme tendens, hvor området arbejdsclima fortsat evalueres som "meget tilfredsstillende" mens de resterende områder evalueres som "nogenlunde tilfredsstillende". Der har dermed været en negativ tendens i evalueringen af kvaliteten af den lægelige videreuddannelse i løbet af de tre forgange år, hvormed der er plads til at udvikle og optimere arbejdet med den lægelige videreuddannelse.

6.2 BØRNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI

6.2.1 Evaluering givet af I-læger

Tabel 18: Evalueringer for I-stillinger i Børne- og Ungdomspsykiatrien

	2020	2021	2022
Introduktion	5,0	5,6	4,4
Uddannelsesvejledning	5,3	5,4	4,3
Daglig vejledning	5,3	5,5	4,9
Arbejdstilrettelæggelse	5,4	5,1	4,5
Konference/undervisning	4,9	5,5	4,7
Arbejdsclima	5,8	5,8	5,6
Øvrige	5,6	4,9	4,7
Antal besvarelser*	3-6	7-8	17-21

* Det er ikke muligt at opgøre det præcise antal, da besvarelser under 3 på afdelingerne blot opgives som "under 3".

I 2020 ses meget positive evalueringer af kvaliteten af den lægelige videreuddannelse, hvor samtlige områder på nær konference/undervisning evalueres som "meget tilfredsstillende", mens området konference/undervisning evalueres som "nogenlunde tilfredsstillende".

I 2021 ses nogenlunde samme tendens, hvor samtlige områder på nær øvrige evalueres som "meget tilfredsstillende", mens området øvrige evalueres som "nogenlunde tilfredsstillende".

I 2022 evalueres området arbejdsclima fortsat som "meget tilfredsstillende", mens de resterende områder vurderes som "nogenlunde tilfredsstillende". Der har dermed været en negativ tendens i evalueringen af kvaliteten på flere af uddannelsesområderne i 2022, hvormed der er plads til at udvikle og optimere arbejdet med den lægelige videreuddannelse.

6.2.2 Evaluering givet af H-læger

Tabel 19: Evalueringer for H-stillinger i Børne- og Ungdomspsykiatrien

	2020	2021	2022
Introduktion	5,4	5,3	5,7
Uddannelsesvejledning	5,5	5,3	5,9
Daglig vejledning	5,3	5,0	5,6
Arbejdstilrettelæggelse	5,3	5,1	5,4
Konference/undervisning	5,2	4,8	5,6
Arbejdsclima	5,5	5,8	5,9
Øvrige	5,5	5,5	5,5
Antal besvarelser*	3-6	14-15	28-32

* Det er ikke muligt at opgøre det præcise antal, da besvarelser under 3 på afdelingerne blot opgives som "under 3".

I 2020 ses meget positive evalueringer af kvaliteten af den lægelige videreuddannelse, hvor alle uddannelsesområder evalueres som "meget tilfredsstillende".

I 2021 ses ligeledes meget positive evalueringer af kvaliteten, hvor samtlige områder på nær konference/undervisning evalueres som "meget tilfredsstillende", mens området konference/undervisning evalueres som "nogenlunde tilfredsstillende".

I 2022 evalueres kvaliteten af uddannelsesområderne fortsat meget positivt, hvor samtlige områder vurderes som "meget tilfredsstillende". Overordnet set har der dermed siden 2020 været meget positive evalueringer af kvaliteten af den lægelige videreuddannelse.

overordnet set været relativt gode evalueringer af uddannelsesindsatsen, dog med en negativ tendens i 2022, hvor der er plads til forbedringer på flere af uddannelsesområderne for at optimere og videreudvikle den lægelige videreuddannelse. Det skal dog bemærkes at data er genereret på et lille numerisk grundlag.

Hvad viser data?

I løbet af de tre forgange år har der overordnet set været rigtig gode evalueringer af afdelingernes uddannelsesindsats i Børne- og Ungdomspsykiatri. Særligt blandt H-læger har der været meget positive evalueringer, hvor stort set alle uddannelsesområder siden 2020 evalueres som "meget tilfredsstillende". Blandt I-læger har der ligeledes

7. Fokus for fremadrettet udvikling af den lægelige videreuddannelse i Psykiatrien i Region Midtjylland

Nedenfor præsenteres de indsatser, der skal være med til at forme og udvikle lægelig videreuddannelse i 2023. De fleste indsatser er allerede besluttet, mens andre er hensigtserklæringer, der skal udvikles og operationaliseres, før de er klar til implementering.

7.1 Strategi og organisering for lægelig videreuddannelse

Psykiatrien i Region Midtjylland har ambitioner om at formulere en målrettet strategi for lægelig videreuddannelse. Strategien skal være et pejlemærke for rekruttering af uddannelseslæger samt for den kvalitet og pædagogiske standard, der skal kendetegne læringsmiljøerne i Psykiatrien. Strategien skal operationaliseres i en femårsplan med konkrete handlinger og indsatser på uddannelsesområdet.

7.2 Uddannelseskoordinerende overlæge

Der ansættes en uddannelseskoordinerende overlæge i Psykiatrien i 2023. En uddannelseskoordinerende overlæge koordinerer hospitalsenhedens uddannelsesorganisation på tværs af afdelinger i samarbejde med hospitalsledelsen. En uddannelseskoordinerende overlæge arbejder tæt sammen med afdelingernes uddannelsesteams og er sparingspartner med hospitalsledelsen vedrørende uddannelsesspecifikke forhold. Psykiatrien i Region Midtjylland finder, at der vil være en lang række fordele i at sætte fokus på koordinering og samarbejde om drift og udvikling af uddannelsesopgaven, og at ansættelse af en uddannelseskoordinerende overlæge vil være et stort løft af det samlede uddannelsesområde.

7.3. Årsmøde om lægelig videreuddannelse

De ledende overlæger med uddannelsesansvar har flere gange efterspurgt en uddannelsesfaglig temadag for alle, der arbejder med lægelig videreuddannelse i Psykiatrien i Region Midtjylland. På dagen vil man gennemgå status for og udvikling af lægelig videreuddannelse. Derudover er ønsket, at der kommer et eller flere oplæg om medicinsk pædagogik f.eks. ny viden om vejledning eller metoder til supervision.

7.4 God overgang fra hoveduddannelseslæge til speciallæge

Gruppesamtaler med kommende speciallæger på tredje og fjerde år af hoveduddannelsen. På tværs af afdelingerne samles hoveduddannelseslægerne til en motiverede forventningssamtale om livet som speciallæge i Psykiatrien i Region Midtjylland. Der drøftes perspektiver på en god start på karrieren som speciallæge, og uddannelseslægerne får klarhed over de muligheder en fremtidig ansættelse i Psykiatrien i Region Midtjylland byder på.

7.5 3-timers møder

3-timers møder er møder med den uddannelseskoordinerende overlæge og afdelingernes uddannelsesorganisation. På møderne drøfter man rekruttering til uddannelsesstillinger og gennemgår afdelingens uddannelsesorganisation og kvalitet. Der udvælges fokuspunkter for kvalitetsudvikling af uddannelsen på afdelingen, og der lægges en handlingsplan for implementering.

7.6 Lægekorrider og Stjernepar

I regi af Robust Psykiatri har afdelingsledelseskredsen efter anbefaling fra deltagerne på workshoppen, der blev afholdt i november 2021, besluttet at afprøve Lægekorrider og Stjernepar på flere afdelinger. Begge indsatser har til formål at øge uddannelseslægers adgang til supervision og sparring, samt at øge arbejdsglæden hos speciallægerne ved at sikre mere mødefri tid i hverdagen.

7.7 Elektronisk 360° feedback

De relationelle, sociale og kommunikative kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen i de psykiatriske specialer, vurderes via 360° feedback. Evalueringen går ud på, at uddannelseslægerne kollegaer evaluerer, hvordan lægen indgår i samarbejde både med andre læger, personale, patienter og øvrige samarbejdspartnere. I Psykiatrien er det på nuværende tidspunkt kun Børne- og Ungdomspsykiatrien, der har adgang til det elektroniske system, mens de øvrige afdelinger har et stærkt ønske om også at anvende den elektroniske udgave af 360° feedback. I 2023 implementeres 360-graders feedback på alle 8 afdelinger.

7.8 Datadrevet forbedring og udvikling af lægelig videreuddannelse

I vores planlægning, udvikling og evaluering af indsatser og aktiviteter i lægelig videreuddannelse skal der arbejdes mere datadrevet. I årsrapporten er der primært anvendt data vedr. rekruttering af uddannelseslæger samt i kvalitetsmonitoreringen. Særligt i opgørelsen over rekruttering til uddannelsesstillinger opleves en diskrepans i måden hvorpå data opgøres af hhv. HR og Videreuddannelsesregion Nord, hvor der ligger en udfordring i, at data ikke opgøres på samme måde. Der er dermed behov for at ensrette vores datagrundlag og gøre det klart, hvad vi kan bruge vores tilgængelige data til.

7.9 Master i medicinsk pædagogik

I 2021 startede den første læge fra Psykiatrien i Region Midtjylland på den omfattende og ambitiøse master i medicinsk pædagogik. Udbyttet har været så godt, at det prioriteres at tilmelde en ny læge til forløbet, der starter i september 2023. Hensigten er, at de kommende mastere i medicinsk pædagogik skal arbejde for udvikling af uddannelsesområdet for hele hospitalet og ikke kun i egen afdeling.

8. Opslag af hoveduddannelsesstillinger i 2023

I 2023 opslås følgende hoveduddannelsesstillinger i Psykiatri og Børne- og Ungdomspsykiatri i Videreuddannelsesregion Nord. Bemærk, at dette er en foreløbig oversigt, der kan forekomme ændringer i

enkelte forløb, da der på nuværende tidspunkt stadig pågår godkendelsesproces vedr. den nye dimensionering 2023.

1. Halvår	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April
-----------	-------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------	----------	----------	--------	---------	-------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------	----------	----------	--------	---------	-------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------	----------	----------	--------	---------	-------	-------

Oversigt over hoveduddannelsesforløb i

psykiatri i Videreuddannelsesregion Nord

Forløbsnr.	1. år					2. år					3. år					4. år				
	Neurologi					Psykiatri														
1	Aalborg					Aalborg (syd)					Retpsyk, Aalborg (Syd)					Brønderslev (Nord)				
2	Aalborg					Brønderslev					Aalborg (syd)									
3	Aalborg					Aalborg (syd)					Ældrepsyk (Nord)					Brønderslev (Nord)				
4	AUH					AFP, AUH					ADA, AUH					Viborg				
4a	AUH					AFP, AUH					ADA, AUH					Funkt. lidel AUH (Viborg)				
5	AUH					Horsens					AFP, AUH									
5a	AUH					Horsens					Funkt. lidel AUH					AFP, AUH				
6	AUH					Horsens					AFP, AUH									
7	AUH					ADA, AUH					AFP, AUH					Horsens				
8	Gødstrup					AFP, AUH					ADA, AUH					PRR, Gødstrup				
9	Gødstrup					AFP, AUH					ADA, AUH					PRR, Gødstrup				
10	Gødstrup					Randers					ADA, AUH					PRR, AFP, AUH				
11	Gødstrup					Randers					ADA, AUH					PRR, AFP, AUH				
12	Viborg					ADA, AUH					AFP, AUH					Viborg				

13	Aalborg					Randers					Aalborg (Syd)									
14	Aalborg					Viborg					Aalborg (Syd)									
15	Aalborg					Aalborg (Syd)					Retpsyk, Aalborg (Syd)					Brønderslev (Nord)				
16	Aalborg					Aalborg (Syd)					Brønderslev (Nord)									
17	Aalborg					Aalborg (Syd)					Ældrepsyk (nord)					Brønderslev (Nord)				
18	AUH					AFP, AUH					ADA, AUH					Viborg				
19	AUH					ADA, AUH					AFP, AUH					PRR, Horsens				
20	AUH					ADA, AUH					AFP, AUH					PRR, Randers				
21	Viborg					Viborg					AFP, AUH					ADA, AUH				
22	Gødstrup					Horsens					AFP, AUH					PRR, ADA, AUH				
23	Gødstrup					AFP, AUH					ADA, AUH					Gødstrup				
24	Viborg					ADA, AUH					AFP, AUH					Viborg				
25	Viborg					Viborg					AFP, AUH					ADA, AUH				
26	AUH					Horsens					Funkt. lidel AUH					AFP, AUH				

2. Halvår	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober
-----------	-----------	---------	----------	----------	--------	---------	-------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------	----------	----------	--------	---------	-------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------

* Hver andet år indgår funktionelle lidelse med 6 måneders uddannelsestid i forløb 4 og 5

* Kilde: Videreuddannelsessekretariatet

BØRNE- og UNGDOMSPSYKIATRI

1. Halvår		Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar												
Forløbsnr.		1. år												2. år												3. år												4. år											
1. Halvår	1	BUA børn, AUH Psykiatrien												BUA unge, AUH Psykiatrien												Børneafsnit, Psykiatrien RN												BUA unge, AUH Psykiatrien											
	2	BUA børn, AUH Psykiatrien												Børneafsnit, Psykiatrien RN												BUA børn, AUH Psykiatrien												BUA unge, AUH Psykiatrien											
	3	BUA børn, AUH Psykiatrien												BUA unge, AUH Psykiatrien												BUA børn, AUH Psykiatrien												Børneafsnit, Psykiatrien RN											
	4	Børneafsnit, Psykiatrien RN												BUA unge, AUH Psykiatrien												Børneafsnit, Psykiatrien RN												Ungeafsnit, Psykiatrien RN											
	5	Børneafsnit, Psykiatrien RN												Børneafsnit, Psykiatrien RN												Børneafsnit, Psykiatrien RN												BUA unge, AUH Psykiatrien											
2. Halvår	6	BUA børn, AUH Psykiatrien												BUA unge, AUH Psykiatrien												BUA børn, AUH Psykiatrien												BUA unge, AUH Psykiatrien											
	7	Børneafsnit, Psykiatrien RN												Børneafsnit, Psykiatrien RN												Børneafsnit, Psykiatrien RN												BUA unge, AUH Psykiatrien											
	8	BUA børn, Gødstrup												BUA unge, AUH Psykiatrien												BUA børn, AUH Psykiatrien												BUA unge, AUH Psykiatrien											
	9	BUA børn, Viborg												BUA unge, AUH Psykiatrien												BUA børn, AUH Psykiatrien												BUA unge, AUH Psykiatrien											
2. Halvår		September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August												

* Kilde: Videreuddannelsessekretariatet

9. Konklusion og afrunding

Årsrapporten for 2022 er den første for Psykiatrien i Region Midtjylland og har til formål at præsentere et samlet overblik over uddannelsesopgaven, samt beskrive og belyse de aktiviteter og indsatser, der er blevet arbejdet med på tværs af hospitalet. I 2022 er der blevet iværksat en lang række initiativer og aktiviteter på tværs af hospitalet, hvoraf flere af initiativerne udsprang af workshopen i regi af Robust Psykiatri. Alle aktiviteter og initiativer har haft til formål at forbedre rekruttering og udvikle den lægelige videreuddannelse. Det opleves, at alle afdelinger er meget ambitiøse på uddannelsesområdet, og at udvikling af området prioriteres på trods af travlhed i dagligdagen. I den forlængelse har afdelingerne ligeledes bidraget med en kort beskrivelse af et lokalt initiativ på uddannelsesområdet, som afdelingerne kan lade sig inspirere af. Vi er imponerede over den store idérigdom, hvad angår nye tiltag og initiativer, der bidrager til at få uddannelsesopgaven til at fungere i dagligdagen.

Udover at give et indblik i uddannelsesopgaven og de mangeartede initiativer der er iværksat i 2022, har formålet med årsrapporten også været at belyse og beskrive status for rekruttering til I- og H-stillinger, samt kvalitetsmonitorering af den lægelige videreuddannelse. Der har fra 2020 til 2022 generelt været stor søgning til både introduktions- og hoveduddannelsen i Psykiatri. Det er positivt at opleve den store interesse for specialet, hvilket tegner godt for fremtiden. De største udfordringer opleves i regionspsykiatrierne, hvor der i forlængelse af de præsenterede initiativer arbejdes på at gøre det mere attraktivt at søge uddannelsesstillingerne.

I Børne- og Ungdomspsykiatri har der generelt fra 2020-2022 været en god og stabil søgning til introduktionsuddannelsen. Der arbejdes på at gøre det mere attraktivt at søge hoveduddannelsesstillinger, hvor der ses en lille tilbagegang i søgningen til specialet.

Det er det klare indtryk, at der bliver arbejdet systematisk og med stor viden og engagement inden for alle områder af den lægelige videreuddannelse. Den daglige læring og trivsel er afgørende i rekruttering og fastholdelse af uddannelseslæger i Psykiatrien, og det er i den forlængelse centralt, at kvaliteten af uddannelsen er i top. Det er dermed meget positivt, at der overordnet set har været en høj grad af tilfredshed i evalueringen af kvaliteten af uddannelserne på tværs af hospitalet. Dette på trods af at målingerne er foretaget i år der har været præget af covid-19.

Samlet set viser årsrapporten for 2022, at der arbejdes målrettet og engageret med udvikling af den lægelig videreuddannelse, og der er allerede iværksat en lang række uddannelsesinitiativer. Ligeledes peges der i årsrapporten på en række fokusområder for fremadrettet udvikling af den lægelig videreuddannelse, som der vil blive arbejdet målrettet med fra 2023.

Afslutningsvis skal der lyde en stor tak til jer, der i travl hverdag arbejder engageret og målrettet med uddannelsesopgaven på det høje niveau som de to spændende psykiatriske specialer fortjener.

Psykiatrien Region Midtjylland
Tingvej 15a
DK-8800 Viborg
www.psykiatrien.rm.dk