

Læringsudbytter 5. semester AUH Psykiatrien

Temaer i praktikken:

Den ergoterapeutiske arbejdsproces, herunder evidensbaseret praksis

Sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering, rehabilitering og palliation

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

Borgerinddragelse

Kreativitet og innovation

Teknologi

Kommunikation og terapeutroller

Formidling

Tema	Viden	Færdigheder	Kompetencer	Operationalisering AUH Psykiatrien
<p>Den ergoterapeutiske arbejdsproces, herunder evidensbaseret praksis</p>	<p>Har viden om sundhedssystemer og kan reflektere over ergoterapeutens rolle, kommunikation og samarbejde og det at skabe sammenhængende borger- og patientforløb</p> <p>Kan forklare prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet</p>	<p>Kan vurdere og begrunde ergoterapeutiske indsatser og metoder til at skabe relevante løsninger og handlinger i samarbejde med borger og patient i relation til hverdagsliv, sundhed og livskvalitet, herunder vurdere og formidle aktiviteter terapeutiske potentiale.</p>	<p>Kan selvstændigt gennemføre samarbejde og kan gennemføre vurdering og prioritering af ergoterapeutiske indsatser</p> <p>Kan gennemføre komplekse og udviklingsorienterede situationer i forskellige kontekster.</p> <p>Kan planlægge udførelsen af evidensbaseret praksis</p>	<p>Arbejde med en udvalgt ergoterapeutisk arbejdsprocesmodel i forhold til konkrete patientforløb.</p> <p>Anvende aktivitetsanalyse i planlægning, gennemførelse og evaluering af aktiviteter, herunder graduere aktiviteten samt tilpasse omgivelser og terapeutrolle</p>
<p>Sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering, rehabilitering og palliation</p>	<p>Kan forstå og reflektere over kulturens betydning for menneskets sundhedsadfærd og relaterede behov samt kulturens betydning for aktivitet, deltagelse og indflydelse på sundhed og sygdom</p>	<p>Kan vurdere og begrunde ergoterapeutiske undersøgelses-, analyse-, interventions- og evalueringsmetoder indenfor sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering, rehabilitering og palliation</p>	<p>Kan selvstændigt håndtere og strukturere ergoterapeutiske undersøgelses-, analyse-, interventions- og evalueringsmetoder indenfor sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering, rehabilitering og palliation.</p>	<p>Udføre relevante observationer og undersøgelser, eks. COPM, Mohost, sensory Profile, Acis.</p> <p>Kan motivere og vejlede patienter i forhold til struktur og indhold i dagligdagen, skabe aktivitetsbalance og arbejde indenfor nærmeste udviklingszone. Eksempler på indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADL-træning - mestringsstrategier - Sansintegration - Psykoedukation - Social færdighedstræning - Kognitiv terapi

<p>Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og Borgerinddragelse</p>		<p>Kan vurdere tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge.</p> <p>Kan udføre samarbejde og partnerskaber på individ- og gruppeniveau i relevante kontekster, og kan begrunde betydningen af <i>kulturelle overbevisninger, værdier og valg</i>.</p>	<p>Kan selvstændigt indgå i ergoterapifagligt og tværprofessionelt samarbejde med udgangspunkt i aktiviteterets betydning for sundhed og livskvalitet for borgeres og patienters muligheder for aktivitet deltagelse og aktivt medborgerskab.</p> <p>Kan gennemføre organisering og kvalitetsudvikling af ergoterapeutiske indsatser i en tværfaglig kontekst.</p> <p>Kan gennemføre et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb.</p>	<p>Kan opsøge og indgå i dialog og samarbejde med andre relevante professioner (studerende og medarbejdere) omkring konkrete patientforløb</p> <p>Vurdere og begrunde egen og andres andel i det tværprofessionelle samarbejde</p>
---	--	--	---	--

Tema	Viden	Færdigheder	Kompetencer	Operationalisering, AUH Psykiatrien
Kreativitet og innovation	Kan reflektere over kreativitet og kan forklare innovation som metode til forandring af praksis, og har kendskab til simple implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper		Kan gennemføre udvikling og implementering af kreative og innovative løsninger på aktivitetsproblemer Kan identificere behov for at indgå i faglig udvikling gennem deltagelse i projektarbejde af relevans for ergoterapi	Være opmærksom på, hvordan man kan udvikle kreative og innovative løsninger i forhold til de ergoterapeutiske indsatser
Teknologi	Har viden om og kan reflektere over teknologi, der kan understøtte deltagelse i hverdagslivets aktiviteter og kan reflektere over teknologiens terapeutiske potentiale for relevante målgrupper Har viden om og kan reflektere over professions anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning	Kan anvende professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer.	Kan organisere og gennemføre anvendelse af professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst.	Sætte sig ind relevant teknologi i forhold til målgruppen. - Hjælpemidler ift sanseintegration - Apps til mestring af dagligdagen (Remind, telesundhedsplatform) -

<p>Kommunikation og terapeutroller</p>		<p>Kan anvende og mestre situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb indenfor forberedelse, udførelse og efterbehandling i ergoterapeutisk praksis og i tværprofessionel praksis.</p>	<p>Kan planlægge og evaluere kommunikation i forskellige kontekster, herunder gennemføre en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværprofessionelle samarbejdspartner</p> <p>Kan identificere egne læringsbehov og udvikle viden og færdigheder</p>	<p>Indgå i en professionel relation til patienter og pårørende med empati og respekt for deres værdier, kultur og livsverden.</p> <p>Vurdere og tilpasse kommunikation og terapeutrolle, herunder rumme og forsøge at forstå patientens følelser, tankemønstre og adfærd</p> <p>Være parat til at indgå i en lærings- og udviklingsproces, samt være åben for sparring og feedback.</p>
<p>Formidling</p>		<p>Kan definere og udføre koordinering samt udføre vejledning og rådgivning i relevante kontekster.</p>		<p>Formidle egne observationer og indsatser i relevante sammenhænge, mundtligt og skriftligt (EPJ)</p>