



PRAKTIKBESKRIVELSE jf. Bekendtgørelse nr. 354 af 07/04/2017 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra

Beskrivelse af praktikstedet:	Børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling (BUA), sengeafsnit 5, er et 5-døgns sengeafsnit, der har åbent mandag fra kl 7 til fredag kl 15. Sengeafsnittet er lukket i weekender og helligdage. Der holdes ferielukket i 3 uger i sommerferien. Praktikstedet er et psykiatrisk sengeafsnit for skolebørn i alderen 7-13 år, hvis hovedfunktion er udredning for børnepsykiatriske lidelser, samt påbegyndelse af behandling. Sengeafsnittet modtager både børn til planlagte og akutte indlæggelser. I den tid børnene er indlagt, er de tilknyttet den kommunale skole, Nodre Skole, som er placeret i samme bygning som sengeafsnittet.
Institutionens navn:	Børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling (BUA), Sengeafsnit 5 for Skolebørn, Viborg
Adresse:	Søndersøparken 15
Postnr. og By:	8800 Viborg
Tlf.nr.:	78473630
Institutionens E-mail:	Praktikvejleders e-mail: messor@rm.dk
Hjemmeside adr.:	www.psykiatrien.rm.dk
Institutionsleder:	www.psykiatrien.rm.dk Sengeafsnit 5 for Skolebørn, Viborg - Psykiatrien i Region Midtjylland (rm.dk)
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Oversygeplejerske: Kirsten Nøhr Andresen
Regional:	Pædagog Mette Simone Bruun Sørensen



	Regional regi, Region Midtjylland
Institutionstype/ foranstaltning a) Antal børn/unge /voksne b) Aldersgruppe c) Antal stuer / afdelinger d) Åbningstid	Afsnittet er et alment børnepsykiatrisk sengeafsnit. a) Afsnittet er normeret til 9 døgnpladser b) Vi modtager børn i alderen 7-13 år. c) Der forefindes 9 stuer på afsnittet. d) Sengeafsnittet er bemanded mandag kl 7 til fredag kl 15.
Institutionens formål jvf. lovgrundlag.	Hospitalsbehandling og udredning iflg. sundhedsloven. Andre lovgrundlag: Psykiatriloven og forældreansvarsloven.
Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.	Borgergruppen er børn mellem 7 og 13 år, med svære psykiske vanskeligheder, såsom ADHD, angst, Autisme Spektrumsforstyrrelse, depression, OCD, Adfærds- og følelsesmæssige forstyrrelser m.fl.
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddan-	Miljøpersonalet arbejder grundlæggende ud fra en viden om udviklingspsykologi samt en faglig viden om pædagogiske tilgange til de vanskeligheder og børnepsykiatriske lidelser, som patientgruppen kan blive diagnosticeret med.



<p>nelsesplanens videns- og færdigheds mål)</p>	<p>Grundlæggende arbejdes der på sengeafsnittet ud fra en miljøterapeutisk tilgang, hvor der arbejdes med "terapi i miljøet" med en faglig, anerkendende, dynamisk og kognitiv tilgang.</p> <p>Vores arbejdsmetoder tager udgangspunkt i en individuel tilgang til det enkelte barn, i tæt samarbejde med forældre og behandlerteamet fra vores ambulatorium.</p> <p>Vi arbejder med kontaktpersonsfunktion, hvilket betyder at hvert indlagt barn har minimum to faste kontaktpersoner, og enkelte fx dagsindlagte børn har tre. Det er kontaktpersonerne der sammen med sagsansvarlig psykolog og læge står for barnets behandling, og sammen danner et tværfagligt team om barnets indlæggelse. Det er kontaktpersonerne der har hovedansvaret for en række ting, bl.a. oplæg til gruppemøder og konferencer, deltagelse i forældremøder, deltagelse i Team-Afdeling-Lærer-møde (TAL).</p>
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>I afsnittet samarbejder flere professioner i et tværfagligt samarbejde om patienterne og hovedopgaven. De forskellige faggrupper er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oversygeplejerske - Souschef - Sygeplejersker - Pædagoger - social- og sundhedsassistenter - ernæringsassistenter - serviceassistenter <p>Afsnittet har derudover tilknyttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciallæge / børnepsykiater - Psykologer - Specialpsykolog - Socialrådgiver <p>Vi har ligeledes både pædagogstuderende og sygeplejerskestuderende.</p>



Praktikvejlederens kvalifikationer:	<p>Praktikvejleder for pædagogstuderende, Mette Simone Bruun Sørensen, har en professionsbachelor i pædagogik fra UCN og en kandidat i pædagogisk psykologi fra Aarhus Universitet. Mail: MESSOR@rm.dk Tlf.nr. Afdeling: 78 47 36 30</p> <p>Pædagogfaglig konsulent: Martin Kærsgaard Distriktpædagog og Psykoterapeut Mail: martin.kaergaard@ps.rm.dk Afdeling: Team 2 for skolebørnspsykiatri og Tourettes Syndrom. Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling (BUA). Aarhus Universitetshospital Psykiatrien. Palle Juul Jensens Boulevard 175, Indgang K, 8200 Aarhus N.</p>
Tværfagligt samarbejde in- og eksternt:	<p>Internt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oversygeplejerske - Souschef - Sygeplejersker - Pædagoger - social- og sundhedsassistenter - ernæringsassistenter - serviceassistenter - Speciallæge / børnepsykiater - Psykologer - Socialrådgiver <p>Eksternt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nodre skole (skolen hvor afdelingens børn er tilknyttet under indlæggelse) - Derudover samarbejder vi med barnets netværk; bl.a. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Skole, SFO, sagsbehandlere og læge. Overordnet inddrages de relevante partnere.
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse	<p>Den studerende indkaldes til formøde med kommende vejleder og pædagogfaglig konsulent. Vi forventer den studerende forinden samtale har orienteret sig i praktikstedsbeskrivelsen, og</p>



Arbejdsforhold	<p>forholder sig til denne.</p> <p>Den studerende starter første dag i Skejby til introduktion ved praktikkoordinator Martin Kær-gaard. Du kan forvente kort inden at få tilsendt en dagsorden til din studiemail.</p> <p>Dag nr 2 møder den studerende i sengeafsnittet i Viborg til den tid, der er aftalt på besøgs-dag.</p> <p>De første dage er introducerende, og den studerende følges med fast personale. Den stude-rende vil på et tidspunkt blive koblet på et barn, som denne agerer 3. kontaktperson for.</p> <p>Den studerende skal skrifteligt dokumentere i elektronisk patientjournal, hvilket den stude-rende vil blive oplært i.</p> <p>Den studerendes arbejdstider er typisk 1-2 aftenvagter pr uge. Fri i weekender og helligdage.</p> <p>Arbejds miljøet er et fysik- og psykisk krævende arbejdsmiljø, hvor der kan forekomme udad-reagerende adfærd hos et barn. Dette håndteres af uddannet personale, og studerende vil ikke være en del af dette.</p> <p>Den studerende skal følge undervisning- og studiegruppe i Skejby ca. 1 gang om måneden.</p> <p>Den studerende er ikke inkluderet i normeringen på afsnittet.</p> <p>Den studerende skal have ren straffeattest.</p> <p>Der foreligger krav om passende, praktisk og relevant påklædning.</p>
Øvrige oplysninger	<p>Der vil være mulighed for deltagelse i relevante møder, samtaler og konferencer i relation til et indlæggelsesforløb.</p> <p>Der vil være cirka 1 vejledning pr uge, i cirka 1 times varighed.</p>



Uddannelsesplan

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiseringskompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsenterer det sekundære specialiseringsområde på samme måde)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Valgfagsområder:**

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.



Uddannelsesplan 3. praktik - Social- og specialpædagogik

Område 4: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

Vidensmål: studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen? (fx Hvordan arbejder praktikstedet med dette? hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerene? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)
<i>Den institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser</i>	<i>agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,</i>	<p>Den studerende vil få mulighed for at indgå i sengeafsnittet, hvorved denne vil få mulighed for at opbygge en viden om sengeafsnittets institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer.</p> <p>Særligt vil den studerende få mulighed for at arbejde med disse rammer ud fra en specialpædagogisk vinkel gennem egen praksisdeltagelse, gennem deltagelse i sengeafsnittets arbejdsopgaver.</p> <p>Dette involverer en overordnet deltagelse i afsnittets daglige gøremål, samt deltagelse i møder og konferencer.</p>



		<p>Gennem faglig refleksion med vejleder og andet personale, kan den studerende reflektere over egen og andres praksis, hvilket danner grundlag for en professionel pædagogisk ageren indenfor de givne rammer i sengeafsnittet.</p>
<p><i>forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,</i></p>	<p><i>foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet,</i></p>	<p>Den studerende vil i praktikken få kendskab til miljøterapi, samt agere indenfor en miljøterapeutisk ramme, som gennemsyrrer afsnittets pædagogiske tilgang.</p> <p>Der arbejdes indenfor den miljøterapeutiske ramme med flere specialpædagogiske tilgange rettet mod det enkelte barn. Der forventes da at den studerende vil få indblik i flere konkrete pædagogiske tiltag og tilgange.</p> <p>Den studerende vil selv få mulighed for at agere indenfor de miljøterapeutiske rammer, hvorfor denne selv vil kunne reflektere over egne faglige vurderinger af metoder. Der vil være mulighed for at reflektere over egen og afsnittets praksis til vejledninger, samt mulighed for refleksion i "her og nu"-situationer. Den studerende vil ligeledes få mulighed for at blive vejledt i "her og nu"-situationer af vejleder og kollegaer.</p>
<p><i>tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,</i></p>	<p><i>indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger,</i></p>	<p>I afsnittet samarbejder flere forskellige professioner i et tæt samarbejde om den diagnostiske udredning og behandling af børnene. Den studerende vil da få et bredt indblik i de forskellige professioners roller i relation til et udredningsforløb. Den studerende vil i gennem sin praktik selv tage del i disse tværfaglige samarbejder, når denne tilkobles et barn. Her vil der da blive mulighed for at deltage i samarbejdet om udredningen af et barn.</p>



<p><i>opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,</i></p>	<p><i>redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange-facetteret samarbejde,</i></p>	<p>Den studerende vil få indblik i organisationens opbygning, og de tilknyttede professioner.</p> <p>Den studerende vil få mulighed for at samarbejde med pårørende omkring et barn, gennem den daglige kontakt i afsnittet.</p> <p>Den studerende vil kunne reflektere med vejleder og andet tilknyttet personale over egen praksis og faglighed, samt få mulighed for at begrunde tilgange og afdække hvilke tilgange der fremstår virksomme i relation til et barn.</p>
<p><i>forandringsprocesser og innovation,</i></p>	<p><i>deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i></p>	<p>Den studerende vil få mulighed for selv at foreslå og igangsætte forandringsprocesser, som gennem tæt samarbejde med vejleder kan formuleres til personalegruppe og/eller udføres i praksis gennem fx innovative eller eksperimenterende tiltag.</p>
<p><i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og</i></p>	<p><i>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i></p>	<p>Den studerende vil få mulighed for at få et indblik i de rammer der udgør et indlæggelsesforløb, og kan selv igangsætte og udføre aktiviteter, der er planlagt gennem didaktiske overvejelser, og herefter reflektere og evaluere på disse.</p>
<p><i>førstehjælp.</i></p>	<p><i>udføre grundlæggende førstehjælp.</i></p>	



<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Miljøterapibogen af Bente Sommerfeldt, 2014</p> <p><u>Psykiatrisk Klinik for Skolebørn 7-13 år - Psykiatrien i Region Midtjylland (rm.dk)</u></p>
<p>Evaluering. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden</p>	<p>Den studerendes læringsudbytte evalueres ud fra et samlet billede af den studerendes deltagelse i praktikken, den studerendes portefolie, vejledninger samt fremmøde i praktikken.</p>
<p>Organisering af vejledning:</p> <p>a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?:</p> <p>b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning?</p> <p>c) Hvordan inddrages den studerendes portfolio i vejledningsprocessen?</p>	<p>Der afsættes 45 min-1 time vejledning pr uge.</p> <p>Den studerende skal minimum 2 dage forinden vejledningen sende et udkast til de emner den studerende ønsker vejledning i.</p> <p>Vejledningerne afholdes mellem studerende og vejleder.</p> <p>Efter endt vejledning bedes den studerende skrive referat af vejledningen som sendes til vejleder.</p> <p>Den studerende vil få mulighed for at anvende sin portfolio til refleksion over egen praksis, hvor denne kan inddrages i vejledningen og reflekteres over i fællesskab. Den studerende vil ligeledes få mulighed for at præsentere uddrag fra sin portfolio til vejleder.</p> <p>Den studerende kan blive bedt om at sende dele af portfolio til vejleder.</p>
<p>Institutionen som praktiksted:</p> <p>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</p>	<p>Det forventes at den studerende har et ønske og mod på at indgå i praktikken.</p> <p>Det forventes at den studerende klæder sig passende.</p> <p>Det forventes at den studerende har et passende sprogbrug i miljøet.</p> <p>Det forventes at den studerende har et ønske om at udvikle egen faglighed gennem refleksioner og</p>



	er åben overfor vejledning, både før, under og efter deltagelse i praksis.
Den studerendes arbejdsplan:	Der forekommer både dags og aftenvagter. Disse er typisk 7-15 og 14.30-22:30.
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution (herunder en kort beskrivelse af hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)	Praktikstedet kan kontaktes på 78 47 36 30, Vejleder: Mette Simone Bruun Sørensen. Ved bekymring vil praktikstedet tage kontakt til VIA og ønske et møde omhandlende praktikstedets bekymring.