

Påvirkning af funktionsniveau	Beskrivelse	Svarende til C-GAS
Ingen	Overlegen/god funktion på alle områder (hjem, skole, socialt). Er engageret i og deltager i aktiviteter både i skolen og i fritiden, har mange interesser, bekymringer tager som udgangspunkt ikke overhånd, der kan dog lejlighedsvis være f.eks. ængstelighed i forbindelse med f.eks. eksamen og der kan lejlighedsvis være konflikter med f.eks. søskende, forældre og kammerater.	100 - 81
I mild grad.	Lettere og kortvarig forstyrret adfærd eller følelsesmæssige påvirkninger i forbindelse med / og som reaktion på livets stress f.eks i forbindelse med dødsfald, skilsmisse og søskendefødsel. Der kan være lette vedvarende vanskeligheder f.eks. mindre problemer med lektier, tendens til humørsvingninger og ængstelse, men ikke i en grad så det medfører konflikt – og undgåelsesadfærd eller tvivl på sig selv. Barnet har gode sociale relationer. Dem som kender barnet godt vil ikke betragte adfærd og vanskeligheder som afvigende, dog kan der godt være udtryk for en begyndende bekymring.	80 - 71
I mild-moderat grad	Svingende eller moderat nedsat funktionsniveau på enkelte områder, men fungerer generelt ganske godt. Der kan være sporadiske eller isolerede antisociale handlinger. Der kan være lette vedvarende vanskeligheder, eksempelvis problemer med lektier, stemningssvingninger, ængstelse, men ikke i en grad, så det medfører betydende konflikt, undgåelsesadfærd eller tvivl på sig selv. Barnet har gode sociale relationer. Dem som ikke kender barnet så godt vil kunne udtrykke begyndende bekymring, men ikke umiddelbart finde barnets adfærd afvigende, mens de nærmeste, der kender barnet godt, vil kunne give udtryk for bekymringer for f.eks. ændrede adfærdsmønstre eller humørsvingninger	70 -61
I moderat grad.	Svingende eller moderat nedsat funktionsniveau i forhold til flere områder eller betydeligt nedsat funktionsniveau på enkelte områder. Men bibeholder fortsat visse meningsfulde sociale relationer. Adfærd og vanskeligheder vil være tydelige for de fleste i netværket i de situationer/perioder, hvor barnet fungerer dårligt, men ikke i andre sammenhænge/gode perioder. Der kan være begyndende skolevægning, angst/belastningssymptomer, tendens til uhensigtsmæssig eller utilpasset adfærd.	60 -51
I Moderat – svær grad	Betydelig til kraftig funktionsnedsættelse i forhold til flere områder, herunder de fleste sociale områder eller svære forstyrrelser eller ringe funktion på enkelte områder. Skolevægning, angst, angstanfald, tvangsritualer, tvangstanker. Hyppige episoder med aggressiv, udadreagerende adfærd, selvskaade, utilpassede sociale færdigheder og store vanskeligheder med at opretholde sociale relationer. Indadvendt og isoleret adfærd grundet eventuel stemnings –eller tankeforstyrrelse. Der kan være selvmordstanker- og overvejelser samt eventuelt forsøg. Forstyrrelse vil være tydelige for alle i barnets netværk.	50-31
I svær grad	Svær påvirkning på flere områder eller ude af stand til at fungere på næsten alle områder. Kræver betydelig overvågning for at undgå at skade andre eller sig selv, eller for at opretholde personlighed hygiejne, eller stærkt svækket i alle former for kommunikation. F.eks. svære abnormaliteter i verbal og gestikulær kommunikation, markant social tillukkethed, stupor Der er uhensigtsmæssig eller utilpasset adfærd i både skole, hjem og i samfundet som helhed. Der er f.eks. aggressioner uden klar anledning, fremstår indadvendt og isolerer sig på grund af enten stemningsleje eller tankeforstyrrelser, selvmordsforsøg med klar ønske om at dø, tager ikke del i sociale relationer/aktiviteter og kan have svækket evne til at kommunikere. Vil ofte kræve specialundervisning (evt. blive taget ud af skolen) og/eller indlæggelse. Der kan være tale om hyppig voldelig adfærd, gentagne selvmordsforsøg.	30 - 0