

Læringsudbytter 4. semester AUH Psykiatrien

Temaer i praktikken:

Den ergoterapeutiske arbejdsproces, herunder evidensbaseret praksis

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

Samarbejde med borger/patienter på individ- og/eller gruppeniveau

Det danske social- og sundhedssystem, herunder lovgivning

Informations- kommunikations- og velfærdsteknologi

Kvalitetssikring, herunder patientsikkerhed

Kommunikation og terapeutroller

Sygdomslære i relation til relevante målgrupper i klinikken

Etiske problemstillinger

Tema	Viden	Færdigheder	Kompetencer	Operationalisering, AUH Risskov
<p data-bbox="224 295 436 534">Den ergoterapeutiske arbejdsproces, herunder evidensbaseret praksis</p> <p data-bbox="224 622 436 790">Sygdomslære i relation til relevante målgrupper i klinikken</p>	<p data-bbox="461 303 797 582">Har viden om og kan reflektere over undersøgelses-, analyse-, interventions- og evalueringsmetoder inden for sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering, rehabilitering og palliation</p>	<p data-bbox="819 303 1155 582">Kan begrunde ergoterapeutiske undersøgelses-, analyse-, interventions- og evalueringsmetoder inden for sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering, rehabilitering og palliation</p>	<p data-bbox="1196 303 1561 550">Planlægge og gennemføre ergoterapeutiske undersøgelses-, analyse- og interventionsmetoder inden for sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering, rehabilitering og palliation</p> <p data-bbox="1196 590 1561 654">Kan identificere udøvelsen af evidensbaseret praksis</p> <p data-bbox="1196 694 1561 1045">Kan strukturere og evaluere ergoterapifagligt og tværprofessionelt samarbejde med udgangspunkt i aktiviteterets betydning for sundhed og livskvalitet for borgernes og patienters muligheder for aktivitet, deltagelse og aktivt medborgerskab</p>	<p data-bbox="1594 303 1982 438">Arbejde med en udvalgt ergoterapeutisk arbejdsprocesmodel i forhold til konkrete patientforløb</p> <p data-bbox="1594 478 2013 614">Udføre undersøgelser i form af observationer og ergoterapeutiske redskaber (COPM, Mohost, Sensory Profile, Acis m.fl.)</p> <p data-bbox="1594 654 2013 837">Anvende aktivitetsanalyse i planlægning, gennemførelse og evaluering af aktiviteter, herunder graduere aktiviteten samt tilpasse omgivelser og terapeutrolle</p>
<p data-bbox="224 1085 436 1220">Tværfprofessionelt og tværsektorielt samarbejde</p>	<p data-bbox="461 1093 797 1444">Kan forklare egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i sundhedsvæsenet</p>	<p data-bbox="819 1093 1178 1268">Udføre tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge</p>	<p data-bbox="1196 1093 1561 1340">Kan gennemføre et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb</p>	<p data-bbox="1594 1093 2013 1268">Tage initiativ til og indgå i samarbejde med andre relevante professioner (studerende og medarbejdere) omkring patientforløb.</p> <p data-bbox="1594 1276 2013 1412">Formidle egne observationer og indsatser til samarbejdspartnere, både mundtligt i relevante sammenhænge og skriftligt (i EPJ)</p>

<p>Samarbejde med borger/patient er på individ- og/eller gruppeniveau</p>	<p>Kan reflektere over borgerens og patientens mål</p>	<p>Vurdere og begrunde ergoterapeutiske indsatser og metoder til at skabe relevante løsninger og handlinger i samarbejde med borger og patient i relation til hverdagsliv, sundhed og livskvalitet, herunder vurdere og formidle aktiviteter terapeutiske potentiale</p> <p>Kan opsøge og udføre samarbejde og partnerskaber på individ- og gruppeniveau i relevante kontekster, og kan analysere og begrunde (i stud. ordn. forklare) betydningen af kulturelle overbevisninger, værdier og valg.</p> <p>I samarbejde med borger og patient vurdere aktivitetsbehov i relation til sundhed og livskvalitet og iværksætte indsatser, der understøtter og udvikler borgeres og patientens ressourcer og mestring af aktivitet og deltagelse</p> <p>Kan definere og udføre vejledning og rådgivning i relevante kontekster</p>	<p>Kan gennemføre samarbejde og identificere ergoterapeutiske indsatser</p> <p>Kan identificere kreative og innovative løsninger på aktivitetsproblemer</p>	<p>Med udgangspunkt i en klientcentreret tilgang samarbejde med patienten om at afklare behov og ønsker for ergoterapeutisk indsats, herunder betydningsfulde aktiviteter (sociale, kreative, fysiske mm)</p> <p>Kan motivere, vejlede og rådgive patienter i forhold til at strukturere dagligdagen, skabe aktivitetsbalance og arbejde inden for nærmeste udviklingszone.</p> <p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADL-træning - Mestringsstrategier - Sansintegration - Psykoekation - Social færdighedstræning - Kognitiv terapi - Anvende hjælpemidler i form af f.eks. ugeskema, mestringskema mm
--	---	---	--	--

Tema	Viden	Færdigheder	Kompetencer	Operationalisering, AUH Risikov
Det danske social- og sundhedssystem, herunder lovgivning	Kan forklare sundhedssystemer og reflektere over ergoterapeutens rolle, kommunikation og samarbejde og det at skabe sammenhængende borger- og patientforløb			Deltage i relevante tværsektorielle forløb, f.eks. omkring udskrivning Orienter sig i psykiatriplanen og sundhedsaftaler mellem region og kommuner Kendskab til psykiatriloven
Informations-kommunikations- og velfærdsteknologi	Kan forklare og sammenfatte professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning	Anvende professionsrelevant informationsteknologi og opsøge og udvælge kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer		Kunne anvende EPJ – elektronisk patientjournal Kendskab til velfærdsteknologi i form af f.eks. it-plattformen Remind
Kvalitets-sikring, herunder patient-sikkerhed	Kan forklare metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kan forklare deres anvendelse Kan forklare videnskabsteori, forskningsmetode og beskrive kvalitetssikring	Anvende og begrunde metoder og beskrive standarder for kvalitetssikring		Kendskab til E-doc

<p>Kommunikation og terapeutroller</p>		<p>Anvende situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i ergoterapeutisk praksis og i tværprofessionel praksis</p>	<p>Kan gennemføre kommunikation i forskellige kontekster, herunder gennemføre en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværprofessionelle samarbejdsparter</p> <p>Kan identificere egne læringsbehov og kontinuerligt omsætte egen viden og færdigheder</p>	<p>Indgå i en professionel relation til patienter og pårørende med empati og respekt for deres værdier, kultur og livsverden.</p> <p>Vurdere og tilpasse terapeutrollen, herunder rumme og forsøge at forstå patientens følelser, tankemønstre og adfærd</p> <p>Have forståelse for andre professioners indsats og indgå i konstruktivt samarbejde</p> <p>Opsøge og modtage hjælp og sparring i egen udviklingsproces</p>
<p>Etiske problemstillinger</p>	<p>Kan reflektere over etiske problemstillinger</p>			<p>Være opmærksom på særlige etiske problemstillinger i psykiatrien</p>