

Århus Universitetshospital, Risskov

Lokal klinisk studieplan for ergoterapeutstuderende

Læringsudbytte modul 6

Udøvelse af ergoterapi og klinisk ræsonnering

Århus Universitetshospital
Skovagervej 2, 8240 Risskov

Uddybning af modulets læringsudbytter

Planlægge og gennemføre den ergoterapeutiske indsats i forhold til aktivitetsbehovet hos en person, gruppe eller organisationer i den ergoterapeutiske praksis indenfor sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering eller rehabilitering

- Med udgangspunkt i en klientcentret tilgang kunne afklare behov for aktivitet og deltagelse for udvalgte patienter og/ eller grupper
- Planlægge og gennemføre aktivitetssituationer og behandlingsforløb med udvalgte patienter

Identificere, undersøge, forhandle mål, planlægge, implementere og evaluere den ergoterapeutiske indsats

- Gennemføre ergoterapeutiske forløb med anvendelse af ergoterapeutisk ræsonnering / arbejdsprocesmodel i forhold til 1 - 2 patienter
- Observere og indhente oplysninger på udvalgte patienter vedrørende aktivitetsproblematikker, symptomer, ressourcer, funktioner og færdigheder
- Foretage formelle og uformelle interviews med udvalgte patienter
- Anvende relevante undersøgelses redskaber som COPM, Mohost og Acis
- Opsætte mål og delmål for aktivitetssituationer og forløb, så vidt det er muligt sammen med patienten
- Inddrage relevante metoder og principper inden for det psykiatriske felt: Kognitiv terapi, social færdighedstræning, relationsbehandling, motiverende samtale, ADL, skabende udtryk, sanseintegration, miljøterapi

Anvende aktiviteterets terapeutiske potentiale i en klientcentreret praksis i forhold til behandling, genoptræning og kompenserende foranstaltninger

- Anvende aktivitetsanalyse i planlægning, gennemførelse og evaluering af aktivitetssituationer
- Tilpasse og graduere aktiviteter, omgivelser og terapeutisk tilgang i forhold til patientens tilstand, behov og mål

Indgå i relationer, dialog og samspil med patienter og borgere i behandling, vejledningen og undervisningen af disse

- Indgå professionelt i og reflektere over samarbejdet med patienten
- Udvide respekt, empati og indlevelse i patientens følelser, tankemønstre og livsverden
- Kommunike hensigtsmæssigt og respektere egne og andres grænser
- Adskille egne behov fra patientens

Indgå i relationer, dialog og samspil med tværfaglige samarbejdspartnere i rehabiliteringsprocessen

- Tage initiativ og være opsøgende i forhold til relevante samarbejdspartnere, deriblandt studerende fra andre professioner
- Være tydelig og bidrage med ergoterapeutisk faglighed i relevant sammenhænge

Håndtere og diskutere etiske problemstillinger i relation til patienter og borgere i den ergoterapeutiske praksis

- Være opmærksom på og reflektere over de særlige etiske problemstillinger i psykiatrien, så som stigmatisering og anvendelse af tvang
- Respektere patientens autonomi og ligestilling
- Forholde sig konstruktiv kritisk til anvendte behandlingsmetoder

Følge beskrevne procedurer for dokumentation af den ergoterapeutiske ydelse

- Dokumentere i EPJ i faglige termer

Søge og anvende national og international praksi-, udviklings- og forskningsbaseret viden og metoder i en udvalgt klinisk praksis

- Være opsøgende i forhold til viden om det pågældende psykiatriske felt såvel mono- som tværfagligt
- Benytte muligheder for videnssøgen på AU Library, Risskov i det omfang, det er relevant

Reflektere over egen terapeutiske rolle, faglige formåen og holdninger i faglig udøvelse

- Være opsøgende i forhold til stedets læringsmuligheder og egne læringsbehov
- Forholde sig åben og undersøgende i forhold til mekanismer i den professionelle relation til patienten
- Rumme og forsøge at forstå patientens følelser og adfærd
- Være opmærksom på egne reaktioner, grænser, motiver og handlinger. Herunder sige fra og bede om hjælp ved behov
- Tage ansvar for egen læring, forberede sig og deltage aktivt i studieaktiviteter og vejledningssamtaler