

Oplæringsstedsbeskrivelse

Regionspsykiatrien Randers

**Dronningborg Boulevard 15
8930 Randers NØ**

**Social- og sundhedsassistentuddannelsen
Oplæringsperiode 2**

Revideret april 2023
Oplæringsvejledere
Uddannelsesansvarlig sygeplejerske

Præsentation af Regionspsykiatrien Randers

Psykiatrien i Region Midtjylland består af flere forskellige afdelinger i regionen. Regionspsykiatrien Randers har patientoptag fra Randers, Syddjurs, Norddjurs og Favrskov kommune, og behandler hvert år ca. 2900 patienter ambulant og/eller under indlæggelse.



Læs mere på:
[Psykiatrien i Region Midtjylland](#)

[Regionspsykiatrien Randers](#)

Og følg med på:



Kendetegn for de faglige problemstillinger og opgaver der arbejdes med i Regionspsykiatrien Randers

I Regionspsykiatrien Randers arbejdes der ud fra [safewards 10 tiltag](#).

Ligeledes arbejdes der med psykologiske, fysiologiske, kulturelle, medicinske og sociale aspekter, som har indflydelse på patientens aktuelle og fremtidige psykiske tilstand.

Hvilket typisk afstedkommer følgende handlinger:

- Identificer patientens grundlæggende og individuelle behov. Hvilket går ud på, at samarbejde med patient og pårørende så patienten derved støttes til mest mulig autonomi med henblik på at kunne mestre sin egen livssituation.

Dette gøres bl.a. ved:

- At identificere, analysere, iværksætte, evaluere og dokumentere relevante sygeplejefaglige handlinger ud fra sygeplejeprocessen
- Samarbejde tværfagligt og tværsektorielt. Herunder:
 - Dagligt samarbejde i praksisfællesskabet
 - Møder og konferencer
 - Tværfagligt samarbejde med sygeplejersker, psykologer, læger, pædagoger, psykomotorisk terapeuter, motionspædagoger, peermedarbejdere, socialrådgivere, sekretære, kontomedarbejdere, serviceassistenter, præster
 - Samarbejde med pårørende, lokalpsykiatriske klinikker, socialpsykiatrien, mestringsvejledere, misbrugskonsulenter og andre
- Etablere, vedligeholde og afslutte relationer til patienter. Herunder:
 - Anvende relations- og kommunikationsteorier og modeller
- Medicinsk behandling med psykofarmaka. Herunder:
 - Motivere og informere om behandling eller ændringer i denne
 - Observere virkning og bivirkninger
 - Administrere denne og samarbejde med patienten om dette

Ovenstående problemstillinger og opgaver vil give dig god mulighed for at træne dine kommunikative og relationelle kompetencer, da det er færdigheder og kompetencer, som personalet i afdelingen handler ud fra dagligt.

De social- og sundhedsfaglige opgaver, som du vil møde tager typisk afsæt i:

- Relations- og kommunikationsarbejde
- Kontaktpersonfunktion
- Deltage i forskellige møder og konferencer • Daglige samtaler med patienterne

- Miljøterapeutiske opgaver som:
 - Morgenmøder, motion samt daglige gøremål og aktiviteter i form af måltider, personlig pleje, tøjvask, indkøb og andet
- Deltage i patienternes medicinske behandling, assistere ved ECT behandling, indgå i psykoedukative tiltag
- Nonfarmakologiske/beroligende metoder som NADA, NADA te, ballstick, motion, musik, massagestole, kugledyner etc.
- Dokumentation og videreformidling af observationer samt pleje- og behandlingstiltag

De social- og sundhedsfaglige metoder, som du vil opleve, tager typisk afsæt i:

- Kontaktpersonsfunktion
- Sygeplejeprocessen
- Miljøterapi
- Søvnhygiejne
- Kommunikations- og relationsarbejde
- Møder og konferencer
- Dokumentation
- Handlingsplaner og mestringsplaner
- Screeningsværktøjer
- Plejeforløbsplaner
- Udskrivningsaftaler eller koordinationsplaner
- Brugerstyrede, intensive og medicinfrige senge
- Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde
- E – dok
- Midt – EPJ
- promedicin.dk
- propsykiatri
- Psykiatriloven
- Sundheds- og serviceloven

Tilrettelæggelse af din oplæring

Dit oplæringsforløb består af tre faser:

- Introduktionsfase
- Øvelsesfase
- Selvstændighedsfase

Faserne skal ses som en støtte til, at du kan udvikle en kompetent selvstændighed i uddannelses oplæring- og kompetencemål – Og overordnet er de delt i følgende:

Introduktionsfasen:

Introduktionsfasen har en varighed på cirka to uger, hvor du skal bruge tiden til at få kendskab til afsnittets patienter, personale, rytmer og rutiner.

Vi giver dig en grundig introduktion, og vi tilrettelægger relevante arbejdsopgaver, der skal medvirke til at lede dig ind i afsnittets praksisfællesskab. Dine samarbejdspartnere i den periode vil både være din oplæringsvejleder og det øvrige personale i afsnittet.

Øvelsesfasen:

I øvelsesperioden bliver du medkontaktperson for en til to patienter. Der gives før, under og efter vejledning i relation til de opgaver, der knytter sig til det at være medkontaktperson. Det samme gælder for de opgaver, som du i øvrigt kommer til at indgå i.

Selvstændighedsfasen:

I selvstændighedsperioden øges graden af din selvstændighed i måden, hvorpå dine opgaver skal løses. Hvilket du før, under og efter vejledning vil tage afsæt i. Dine opgaver med medicinadministration ligger i selvstændighedsperioden. Og der vil typisk forekomme pædagogiske læringsopgaver i form af kommunikationsøvelser og aktivitetsanalyser.

For alle tre faser gælder, at din vejledning vil være organiseret ud fra planlagte og målrettede praksissituationer, og ud fra situationer som opstår i den daglige praksis. Komplexiteten i en praksissituation vil altid være forskellig. Derfor vil de tre faser være i spil gennem hele oplæringen.

Overordnet er det din oplæringsvejleder der planlægger din oplæring og vejledning. Derfor vil din daglige vejledning blive varetaget af det personale, der udgør kontakt til de patienter, som du bliver medkontaktperson for eller har opgaver omkring.

Din oplæring vil indeholde:

- Velkomstbrev med arbejdsplan
- Onenote
- Planlægnings- og forventningssamtale
- Midtvejsevaluering
- Slutevaluering
- Uge samtaler og gruppevejledning, herunder praksisbeskrivelse og refleksioner
- Daglig vejledning ved oplæringsvejleder eller anden udpeget person i patientforløb og situationer
- Før, under og efter vejledning relateret til praksisopgaver i afsnittets praksisfællesskab
- Dagvagter, aftenvagter, evt. nattevagter, samt weekendvagter.

- Mulighed for besøg ved samarbejdspartnere, eksempelvis psykiatriens hus og misbrugscenter
- Undervisning

Læringsmiljø:

Vi inviterer dig ind i afdelingens praksisfællesskab, så du åbent kan undre dig og stille uddybende spørgsmål til egen og andres praksis.

Vi vil rigtig gerne dele vores viden om psykiatri med dig og lede dig på vej til relevant viden i form af litteratur og IT med videre.

Regionspsykiatri Randers har altid flere uddannelsessøgende i oplæring på samme tid. Vi tilstræber derfor et læringsmiljø, der både tilgodeser et studiefællesskab og et praksisfællesskab med personalet, da begge typer fællesskaber fremmer din læring.

Vejlednings- og evalueringstilbud:

For at kunne yde dig en kvalificeret vejledning, skal din individuelle uddannelsesplan være tilgængelig i onenote for din oplæringsvejleder. Aftale om hvordan den bliver det, skal du indgå med din oplæringsvejleder ved oplæringsperiodens start.

Ved oplæringsperiodens start skal I på samme vis indgå en aftale om, hvordan du skal forberede dig til din daglige vejledning og vejledningssamtaler.

Omvendt er din oplæringsvejleder ansvarlig for at tilrettelægge din daglige vejledning og vejledningssamtaler i din oplæring.

Daglig vejledning

I det daglige vil din vejledning være tilrettelagt som før, under og efter vejledning.

Vejledningen vil tage afsæt i det, som du har brug for at lære noget om, og afsæt i de patientforløb og situationer, som du kommer til at indgå i.

I den daglige vejledning vil vi udfordre vi dig til at argumentere for dine praksishandlinger:

- Ud fra den viden og erfaring, som du har med dig fra skoleundervisning og oplæring
- Ud fra de oplæringsmål, som du sigter mod at nå

Samtaler

Planlægnings- og forventningssamtale:

Samtalen vil blive afholdt inden udgangen af den anden oplærings uge.

Du skal forberede dig til samtalen ud fra oplæringsmål i social- og sundhedsuddannelsen og ud fra din individuelle uddannelsesplan, så din læring kommer til at rette sig mod det, som du har brug for at lære noget om.

Uge samtale:

Sammen med din oplæringsvejleder (eller anden udpeget person) evaluerer du dine aktuelle uge - og lærings mål og lægger planer for den kommende uge.

- En uge samtale skal indeholde et skriftligt vejledningsgrundlag i form af enten logbog eller praksisbeskrivelse

Midtvejsevaluering:

Samtalen holdes midtvejs i din oplæring.

- Du og din oplæringsvejleder gør status over din faglige udvikling i forhold til oplærings- og kompetencemål i uddannelsen
- I sætter et fokus for din læring i resten af oplæringsperioden
- I aftaler hvordan du skal arbejde med målene
- I aftaler hvorledes du skal støttes og vejledes i processen

Slutevalueringssamtale:

Samtalen holdes i slutningen af din oplæring.

- Du og din oplæringsvejleder gør status over den udvikling, som du har opnået i din oplæring i forhold oplæring- og kompetencemålene i social- og sundhedsuddannelsen
- I sætter et fokus for det, som du skal have en opmærksomhed på videre frem i din uddannelse

Slutevaluering af oplæringsstedet:

I den sidste uge af din oplæring skal du give en evaluering af os som oplæringssted, hvor vi vil bede dig om at forholde dig til følgende:

- I hvilke situationer har du oplevet en høj grad af læring?
- På hvilke måder har du oplevet at være under uddannelse?
- Hvad vil du fremhæve som særlig godt i din oplæring?
- Hvad kunne have været anderledes?
- Har du gode ideer til, hvordan vi kan forbedre vores oplæringsuddannelse?

Slutbedømmelse:

Inden for de sidste 14 dage af din oplæringsperiode bedømmer din oplæringsvejleder, om din oplæring er godkendt eller ikke godkendt. Resultatet udfyldes i de oplæringserklæringer, som SEVU har udarbejdet. Du får en kopi af den udfyldte erklæring, og originalen sendes til skolen.